《马克思主义基本原理概论》

教学大纲

思政部

《马克思主义基本原理概论》教学大纲

课程编号：10B1003

课程名称： 《马克思主义基本原理概论》 英文名称：The Basic Principles of Marxism

学分/学时：2.5/40 课程性质：公共基础课

适用专业：全院本科各专业 建议开设学期：3

开课单位：思想政治理论教育教学部

**一、课程的教学目标与任务**

课程教学目标：《马克思主义基本原理概论》是高校公共基础政治理论课，本课程综合了马克思主义三个组成部分即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，对于培养大学生的人文素质，提高他们理论分析的素养和能力具有重要指导作用。针对青年人进行马克思主义世界观和方法论的教育，使其认识人类社会发展的规律，从整体上把握马克思主义基本原理，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观；学会用科学的思维方法和工作方法认识和处理各种实际问题。提高大学生思想理论素质，帮助学生坚定共产主义信念，树立共产主义远大理想，促进大学生全面发展。

课程的教学任务：本课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，如何坚持和发展马克思主义这个主题，以阐释马克思主义世界观、方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面阐明马克思主义的基本理论、基本立场、基本观点和基本方法。本课程重点学习马克思主义世界观和方法论，从整体上把握马克思主义基本原理，正确认识人类社会发展规律，具体包含正确认识物质世界的发展规律，资本主义社会的发展规律，和社会主义社会的发展规律。要求学生了解马克思主义基本原理，理解马克思主义理论是无产阶级及其政党观察问题、变革现实的世界观和方法论，学会运用马克思主义的立场、观点与方法去分析和解决问题，为社会主义事业努力奋斗。

二、课程具体教学内容与基本要求

**绪论（2学时）**

内容提要：什么是马克思主义；什么是马克思主义基本原理；马克思主义产生的必然性；马克思主义的鲜明特征；马克思主义是行动指南。

1.基本要求

（1）学生从整体上了解什么是马克思主义，什么是马克思主义基本原理；

（2）熟悉马克思主义产生的过程和条件；

（3）掌握马克思主义最先鲜明的特征，增强学习和运用马克思主义的自觉性；

2.重点，难点

重点：马克思主义的鲜明特征；马克思主义是行动指南；

难点：马克思主义的鲜明特征；

3.作业及课外学习要求

思考题

有一种观点认为“阶级与科学性是不相容的，凡是代表某个阶级利益和愿望的社会理论，就不可能是科学的。”你怎么评价这样的观点？如何理解马克思主义是科学性与革命性的统一？

**第一章 世界的物质性及发展规律（6学时）**

内容提要： 世界统一于物质；物质决定意识；主观能动性与客观规律性的辩证统一；事物普遍联系和永恒发展；事物矛盾运动的规律；唯物辩证法是根本方法。

1.基本要求

（1）学生了解马克思主义辩证唯物主义基本原理；

（2）熟悉世界统一于物质的观点；

（3）着重掌握物质决定意识的观点，事物矛盾运动的观点，逐步形成科学的世界观和方法论，不断提高运用唯物辩证法分析问题的能力；

2.重点，难点

重点：世界统一于物质；物质决定意识；事物的矛盾运动规律；

难点：事物矛盾运动规律；

3.作业及课外学习要求

作业：

（1）联系中国特色社会主义的成功实践，说明矛盾普遍性与特殊性辩证关系原理的重要意义；

（2）根据大学生专业学习的实际，说明唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法；

课外阅读：毛泽东：《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。

**第二章 认识的本质及发展规律（6学时）**

内容提要：科学实践观；能动的反映论；实践是认识的基础；认识的本质及发展规律；真理的客观性、绝对性和相对性；价值、价值评价及价值观；认识世界和改造世界；认识论与思想路线；必然和自由。

1.基本要求

（1）了解马克思主义认识论的基本原理；

（2）熟悉实践、认识、真理、价值的本质及其相互关系；

（3）着重掌握实践第一的观点，自觉培育和践行社会主义核心价值观，努力在改造客观世界的同时改造主观世界；

2.重点，难点

重点：科学的实践观；认识的本质及发展规律；价值、价值评价和价值观；认识论和思想路线

难点：科学的实践观；价值、价值评价和价值观；

3.作业及课外学习要求

作业：

（1）如何理解马克思主义关于“实践第一”的观点；

（2）根据大学生专业学习的实际，说明唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法；

课外阅读：毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。

**第三章 人类社会及其发展规律6学时）**

内容提要：社会存在与社会意识的辩证关系；物质生产方式在社会存在和发展中的作用；社会基本矛盾在社会发展中的作用；阶级斗争和革命在社会发展中的作用；改革在社会发展中的作用；科学技术在社会发展中的作用；人民群众和个人在历史上的作用；

1.基本要求

（1）了解历史唯物主义的基本原理；

（2）熟悉社会存在和社会意识的辩证关系、社会基本矛盾运动规律、社会发展的动力和人民群众是历史的创造者等观点；

（3）掌握运用历史唯物主义正确认识历史和现实、正确认识社会发展规律的自觉性和能力；

2.重点，难点

重点：物质生产方式在社会存在和发展中的作用；改革在社会发展中的作用；人民群众和个人在历史上的作用；

难点：物质生产方式在社会存在和发展中的作用 ；

3.作业及课外学习要求

作业：

（1）为什么说物质资料的生产方式是社会发展的决定性力量？

（2）请结合马克思主义的群众史观，谈一谈你对坚持群众路线重要性的认识。

课外阅读：毛泽东：《为人民服务》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版。

**第四章 资本主义本质及规律（4学时）**

内容提要：私有制基础上商品经济的基本矛盾；劳动价值论及其意义；资本原始积累；剩余价值论及其意义；资本主义基本矛盾与经济危机；资本主义政治制度与意识形态的特点和本质

1.基本要求

（1）了解马克思主义立场、观点、方法及资本主义生产方式的内在矛盾；

（2）熟悉资本主义的本质及规律；

（3）掌握社会化大生产和商品经济运动的一般规律；

2.重点，难点

重点：劳动价值论及其意义；剩余价值论及其意义；资本主义基本矛盾与经济危机；

难点：劳动价值论；剩余价值论；

3.作业及课外学习要求

作业：

（1）有人认为，“在信息社会里，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识实现的，应当用知识价值论取代劳动价值论。”请使用所学原理对该观点进行评析。

（2）如何理解“资本是带来剩余价值的价值”？资本的特殊性和一般性是什么？

课外阅读：恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》（九），《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社2012年版。

**第五章 资本主义的发展及趋势（4学时）**

内容提要：私人垄断资本主义的形成及特点；国家垄断资本主义的特点和实质；经济全球化的新变化及实质；资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性；

1.基本要求

（1）了解资本主义从自由竞争发展到垄断的进程；

（2）熟悉国家垄断资本主义和经济全球化的本质，当代资本主义新变化的特点及实质；

（3）掌握资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性，坚定资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的信念；

2.重点，难点

重点：垄断资本主义和全球化的本质；当代资本主义新变化的特点和实质；资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性；

难点：资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性；

3.作业及课外学习要求

作业：

（1）有一种观点认为，“在封建社会内部可以产生资本主义的成分或因素，因为这两种生产关系都具有同样的私有性质，而在资本主义社会内部却不可能产生社会主义成分，而在资本主义内部却不可能产生社会主义成分，因为这两种生产关系的性质是对立的。”请使用所学原理对该观点进行评析。

（2）如何看待资本主义的历史地位？

课外阅读：

马克思、恩格斯：《共产党宣言》（一），《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版。

习近平：《在2010经济全球化与工会国际论坛开幕式上的致辞》，《人民日报》2010年2月26日。

**第六章 社会主义发展及其规律（6学时）**

内容提要：社会主义的产生与人类社会的发展规律；科学社会主义的基本原则；俄、中等经济文化相对落后国家建立社会主义制度的必然性；经济文化相对落后国家建设社会主义的艰巨性和长期性；社会主义发展道路的多样性；社会主义在实践探索中前进；

1.基本要求

（1）了解社会主义从空想到科学、从理论到现实、从一国到多国的发展过程；

（2）熟悉科学社会主义的基本原则，认识俄、中等经济文化相对落后的国家建设社会主义制度的必然性以及社会主义建设的艰巨性和长期性；

（3）掌握社会主义发展道路的多样性，进一步坚定社会主义必胜的信心；

2.重点、难点

重点：科学社会主义的基本原则；社会主义发展道路的多样性；社会主义在实践中前进；

难点：社会主义的产生与人类社会发展的规律；社会主义发展道路的多样性；

3.作业及课外学习的要求

作业：

（1）如何认识科学社会主义基本原则？

（2）如何认识社会主义发展道路的多样性？

课外阅读：

恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社2012年版。

习近平：《毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义》，《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版。

**第七章 共产主义崇高理想及其最终实现（6学时）**

内容提要：马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法；共产主义社会的基本特征；共产主义理想实现的历史必然性；共产主义理想实现的长期性；实现共产主义不能超越社会主义发展阶段；共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想关系；

1.基本要求

（1）了解马克思主义经典作家预见社会主义的科学立场和方法；

（2）熟悉马克思主义经典作家关于共产主义社会基本特征的主要观点；

（3）掌握共产主义社会实现的历史必然性和长期性，树立和坚定共产主义远大理想，积极投身中国特色社会主义事业；

2.重点、难点

重点：共产主义基本特征；共产主义理想实现的历史必然性；共产主义理想实现的长期性；共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的关系；

难点：共产主义不能超越社会主义发展阶段；共产主义远大理想与中国特色社会共同理想的关系；

3.作业及课外学习要求

作业：

（1）有一种观点认为，“在封建社会内部可以产生资本主义的成分或因素，因为这两种生产关系都具有同样的私有性质，而在资本主义社会内部却不可能产生社会主义成分，而在资本主义内部却不可能产生社会主义成分，因为这两种生产关系的性质是对立的。”使用所学原理对该观点进行评析。

（2）如何看待资本主义的历史地位？

课外阅读：

马克思、恩格斯：《共产党宣言》（一），《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版。

习近平：《在2010经济全球化与工会国际论坛开幕式上的致辞》，《人民日报》2010年2月26日。

三、教学安排及方式

总学时 40 学时，其中：讲授40 学时，实验0学时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学环节  教学时数  课程内容 | 理论课  （学时） | 实验  （学时） | 小计  （学时） |
| 绪论 | 2 |  | 2 |
| 1. 世界的物质性及发展规律 2. 世界的物质性 | 2 |  | 2 |
| 1. 世界的物质性及其发展 2. 事物的普遍联系与永恒发展 | 2 |  | 2 |
| 1. 世界的物质性及发展规律 2. 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法 | 2 |  | 2 |
| 1. 认识本质及其发展规律 2. 认识与实践 | 2 |  | 2 |
| 1. 认识的本质及发展规律   第二节 真理与价值 | 2 |  | 2 |
| 第二章 认识的本质及其发展规律  第三节 认识世界和改造世界 | 2 |  | 2 |
| 1. 人类社会及其运动规律 2. 社会基本矛盾及其运动规律 | 2 |  | 2 |
| 1. 人类社会及其发展规律 2. 社会历史发展的动力 | 2 |  | 2 |
| 第三章 人类社会及其发展规律   1. 人民群众在历史发展中的作用 | 2 |  | 2 |
| 1. 资本主义的本质及规律 2. 商品经济和价值规律 | 2 |  | 2 |
| 第四章 资本主义的本质及规律  第二节 资本主义经济制度的本质  第三节 资本主义政治制度和意识形态 | 2 |  | 2 |
| 1. 资本主义的发展及其趋势 2. 垄断资本主义的形成与发展 3. 正确认识当代资本主义的新变化 | 2 |  | 2 |
| 第五章 资本主义的发展及其趋势  第三节 资本主义的历史地位和发展趋势 | 2 |  | 2 |
| 1. 社会主义的发展及其规律 2. 社会主义的产生和发展 | 2 |  | 2 |
| 第六章社会主义的发展及其规律   1. 社会主义的基本原则 | 2 |  | 2 |
| 第六章 社会主义的发展及其规律  第三节 在实践中探索现实社会主义的发展规律 | 2 |  | 2 |
| 1. 共产主义崇高理想及其最终实现 2. 马克思主义经典作家对共产主义的展望 | 2 |  | 2 |
| 第七章 共产主义社会崇高理想及其最终实现  第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势 | 2 |  | 2 |
| 总复习 | 2 |  | 2 |

四、本课程对培养学生能力和素质的贡献点

《马克思主义基本原理概论》是高校思想政治理论课中的基础理论课程，为必修课。学习本门课程，首先是为了全面发展大学生的能力。学习和驾驭、使用马克思主义基本原理知识的能力；生存、生产和创造的实践能力、动手能力；人际交往和处理社会关系的能力；理性分析、辩证思维、决策判断和思想创新的能力；准确阐发思想、实现有效思想交流的语言表达和写作能力。再次是为了帮助大学生树立科学的世界观，正确的价值以及人生观等。实事求是、严谨求实的科学精神；以人民、人类利益为一切言行根本出发点的求善、求美的人文精神；脚踏实地、勇于进取、自强自立的实践精神。社会主义、共产主义的社会政治理想、为人民服务的人生观。具体如下：

**（一）知识目标**

1.明确《马克思基本原理概论》课的性质和目的；

2.理解马克思主义及马克思基本原理的含义、特征、意义，理解世界的物质性及发展规律、物质决定意识、主观能动性与客观规律性的辩证统一、事物矛盾运动的规律。

3.理解科学的实践观、能动的反映论、实践是认识的基础、认识的本质及发展规律、价值、价值评价和价值观、必然和自由。

4.理解社会存在与社会意识的辩证关系、物质生产方式在社会存在和发展中的作用、社会基本矛盾运动的规律，改革在社会发展中的作用、人民群众和个人在历史上的作用。

5.了解劳动价值论及其意义、剩余价值论及其意义、资本主义基本矛盾与经济危机

6.了解当代资本主义新变化及实质、科学社会主义基本原则、社会主义发展道路的多样性、社会主义在实践探索中前进。

**（二）能力目标**

学习和驾驭、使用马克思主义基本原理知识的能力；生存、生产和创造的实践能力、动手能力；人际交往和处理社会关系的能力；理性分析、辩证思维、决策判断和思想创新的能力；准确阐发思想、实现有效思想交流的语言表达和写作能力。

**（三）素质目标**

帮助大学生树立科学的世界观，正确的价值以及人生观等。实事求是、严谨求实的科学精神；以人民、人类利益为一切言行根本出发点的求善、求美的人文精神；脚踏实地、勇于进取、自强自立的实践精神。社会主义、共产主义的社会政治理想、为人民服务的人生观。

五、考核及成绩评定方式

本门课程最终成绩由平时作业成绩、期末成绩组合而成。各部分所占比例如下：

**平时成绩：50** %。主要考核对每堂课知识点的复习、理解和掌握程度。

**期末考试成绩：50** %。主要考核该课程相关知识的掌握程度。书面考试形式。题型为：名词解释（20%）、单项选择题（20%）、多项选择题（20%）、简答题（20%）、论述题（20%）。

六、教材及参考书目

**教材：《马克思主义基本原理概论》**（2015年修订版），《马克思主义基本原理概论》教材编写课题组编写，高等教育出版社。

**参考书：**

1.马克思：《1844年经济学哲学手稿》（节选），《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版.

2.马克思：《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1995年版.

3.马克思：《资本论》第1卷，《马克思恩格斯全集》第44卷，人民出版社，2001年版.

4.马克思、恩格斯著：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1995年版.

5.恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1995年版.

6.恩格斯：《自然辩证法》，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社，1995年版.

7.恩格斯：《在马克思墓前的讲话》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1995年版.

8.恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社，1995年版.

9.列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第2卷，人民出版社，1995年版.

10.列宁《帝国主义是资本主义的最高阶段》，《列宁选集》第2卷， 1995版.

11.毛泽东《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社，1991年版.

12.毛泽东《实践论》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社，1991年版.

13.毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东选集》第5卷，人民出版社，1991年版.

七、说明

**（一）与相关课程的分工衔接**

《马克思主义基本原理概论》是2005年《<中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见>实施方案》(以下简称05方案)确定的思想政治理论必修课之一。根据学院《本科人才培养方案 (试行)》的规定,将本课程设定为本科各专业的公共基础课。

《马克思主义基本原理概论》在各专业人才培养方案的课程体系中处于非常重要的地位，对学生全方面素质和能力的提高，共产主义伟大理想信念养成和本科各专业的人才培养目标的实现起着思想保障和精神动力支持的作用。

本课程开设在第三学期，前期课程有《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、后续课程为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（以下简称“概论”）和《形势与政策》。《马克思主义基本原理概论》主要是帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断坚定马克思主义的理想信念；《思想道德修养与法律基础》培养大学生具有良好的思想道德素质、法律素质和职业素养；《中国近现代史纲要》主要是帮助学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在规律，了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路；《概论》课培养大学生能运用马克思主义世界观和方法论认识问题、分析问题和解决问题的能力；《形势与政策》帮助学生正确认识国内外形势。这五门课程共同构成了本科思想政治理论课课程体系，它们分工不同，但又相互衔接和配合，共同完成本科学生的思想政治教育工作。

**（二）其他说明**

本课程选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《马克思主义基本原理概论》2015年修订版，由高等教育出版社出版。该教材的优点是理论体系完整，知识点丰富，但理论性较强，但缺乏有针对性的案例。因此，在实际教学过程中，思想政治理论课教研部紧扣学院人才培养方案指导意见，力求从学生的兴趣、能力和需要出发，结合学生的生活经验，遵循学生的生理、心理及认知发展规律，将哲学、经济学、政治学、法学等等学科的基本原理、基本观点、基本方法与生活实际相结合，让学生更容易理解，以达到更好的教学效果。在充分挖掘教材的基础上，积极开发和利用网络资源，充分利用诸如电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源，利用信息技术和网络技术，以增强思政课的知识性、趣味性。

(执笔人：雒秋凡 审核人：李艳)

2017年7月1日