

高等教育资讯

要目

- 理直气壮开好思政课
- 人工智能赋能高等教育新变革
- 优化高校科研经费管理
- 中国铁建破解国内时速最快地铁铺轨施工环保降噪难题
- 城市轨道交通自主化全自动运行系统项目成果荣获 2018 年北京市科学技术奖一等奖
- 2018 年度影响教师的 100 本书

2019

02

西安交通工程学院图书馆

理直气壮开好思政课

“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，旗帜鲜明、言简意赅地指出开设思政课的必要性。

我们的国家是一个社会主义国家，我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，我们决不能含糊。如何培养社会主义接班人，路径也很明确——必须从学校抓起、从娃娃抓起，在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课，这是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

政治建设是我们党不断赢得胜利的一个法宝。无论是血与火的战争年代，还是新中国建设、改革开放时期，善做思想政治工作，是我们党做好各项工作的重要保证和重要手段之一。青少年是祖国的未来、民族的希望。在改革开放和社会主义现代化建设的今天，思想政治教育依然是我们教育的法宝，思想政治理论课依然是落实立德树人

人根本任务的关键课程，必须开好上好。

然而，在个别地区、个别学校，思政课不扎根时代、不扎根实践的现象依然存在，教者无力、听者无心，小课堂与大课堂分离，没有完全发挥应有的作用。事实上，中国特色社会主义理论和实践发展进入新境界、中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑；中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量；思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，思政课完全应该、完全可以开好上好。

推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。在莘莘学子求知的校园里，不断有思想政治理论课教师探索思政课新的“打开方式”，使之不仅“有意义”，而且“有意思”，让广大学生真心喜爱、终身受益，引领广大青少年在都爱听、真相信中成长成为担当民族复兴大任的时代新人。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代时代新人的接力奋斗中变为现实，让我们从上好每一次思政课开始。

摘自光明日报 2019年3月20日

人工智能赋能高等教育新变革

国务院 2017 年印发了《新一代人工智能发展规划》，标志着人工智能作为产业变革的核心驱动力和引领未来的战略技术，已上升为国家战略。2019 年，“人工智能+教育”在高等教育的应用案例将更加广泛和深入，人工智能将给高等教育带来巨大挑战和重大机遇，将赋予高等教育极其深刻的变化。

人工智能是重塑大学形态的发动机

随着人工智能在高等教育领域的应用越来越深入，大学已从传统大学形态变化成传统大学和网上大学互动的形态，除了传统的教学型、研究型大学以外，正在形成政产学研用深度融合的创业型大学、系统提供各类教育产品的平台型大学和践行终身教育的开环型大学等多种形态并存发展的新大学形态。人工智能技术能够进一步推动学校教育教学变革、治理方式变革和社会服务变革。无论是人工智能引领社会经济变革倒逼大学变革，还是大学主动采用越来越多的人工智能应用从内开始变革，人的个性化学习需求这个核心会越发凸显，针对每位学习者的个性化分析和指导成为可能，以学习者为中心的个性化培养模式即将成为现实甚至常态。以慕课等大规模开放式在线教育为发端，未来甚至可能会产生跨国家跨地区的云端虚拟大学综合体，通过科学配置、共建共享高等教育资源，为学习者提供个性化、体验式的学习机会。目前，高等教育以高校教学为主要形态的格局可能会

完全打破，人工智能将以更高效、更均衡、更低成本的方式让优秀教育资源惠及更多人群，成为解决优秀教育资源不足问题和推动终身教育洪流更加广泛深入的途径。

人工智能是重构人才培养模式的催化剂

人工智能的快速发展使得高校人才培养亟须解决三个任务：一是培养人工智能方面的专业人才。高校不仅应培养掌握人工智能基础研究、应用研究、运行维护等方面技术的人工智能专业人员，更应着重培养能够贯通人工智能理论、方法、技术、产品与应用等的纵向复合型人才。另外，在人工智能学科与心理学、认知科学、数学、社会学、法学等相关学科进行交叉融合的基础上，要着力培养以人工智能为基础又掌握其他专业应用即“人工智能+X”的横向复合型人才。二是培养适应人工智能背景的专业复合人才。在原有专业基础上拓宽人工智能专业教育内容，构建基于学科交叉的人才培养机制，构建“X+人工智能”复合专业培养新模式，培养契合人工智能需要的各专业拔尖创新人才。三是培养适应社会需求的创新创业人才。人工智能在高校重要的应用场景是推动教学模式革新和教学状况大数据分析。过往高校的教育教学和学生自身之间普遍存在的信息不对称现象，将会随着人工智能和大数据技术的广泛应用而得到有效改变。传统教学基础性工作也会随之大量减少，教育教学的着力点将向培养学生解决问题的能力 and 批判性思维等方面倾斜。高校要主动将人工智能和大数据用于教学实践，在交叉学科教学空间设计、个性化教学方式、教学项目校企

协同推进等方面进行变革，坚持问题导向、项目驱动，让学生在体验式学习中深度理解和掌握专业能力。人工智能是产学研协同创新的试验区。

未来已来，人工智能不仅仅只是一种技术、一种专业、一种行业，而是新的思维方式、教育方式、生活方式、生产方式和发展方向。高校要把内涵式发展放在人工智能时代的时空格局里去谋划推进，拥抱人工智能，为新时代的发展做出更大的贡献。

摘自中国教育报 2019年3月9日

优化高校科研经费管理

今年政府工作报告指出：“科技创新本质上是人的创造性活动。要充分尊重和信任科研人员，赋予创新团队和领军人才更大的人财物支配权和技术路线决策权。进一步提高基础研究项目间接经费占比，开展项目经费使用‘包干制’改革试点。”这一系列科研管理放权的新举措，体现了对科研创新规律的尊重，积极回应了科研领域中热点难点问题，为深化科技体制改革指明了方向，也给广大科研人员吃了颗定心丸。

近5年来，中央为切实解决科研人员的“痛点”“难点”“堵点”问题，发布了《关于优化科研管理提升科研绩效若干措施的通知》等超过20项“放管服”政策，为科研人员“减负加油”，科研人员的

“获得感”“成就感”显著增强。但总体来看，当前高校科研项目经费管理在改革力度、政策落实、管理协同等方面仍存在一些问题。一是“放管服”改革有待深化。二是部门协同有待加强。在落实中央“放管服”政策上，部门间工作协同还不够，项目归口管理部门政策间的协同性、互补性有待加强。三是部分科研项目存在经费下拨速度慢、多次拨款、拨款与验收间隔过短等问题，也影响了科研活动开展和经费使用效益。

为进一步优化高校科研经费管理，首先要推进科研经费“放管服”管理的国家立法，明确各方职责和权利，保障创新团队和领军人才的自主权利及科研人员的合法权益，确保服务到位、监管到位，提高经费使用效益。同时要加强主管部门间的工作协同，科研项目的执行，主管和审计等部门应密切沟通、建立协同机制，进一步增强政策和管理的协同性、互补性，汇聚改革合力。建议相关部委联合出台相关科技经费管理办法，明确执行标准、范围和时限，并加大政策宣传。特别是对过渡期项目作出明确规定，确保政策连续性和公信力。此外，在提高经费下拨与验收效率方面，建议主管部门提前组织课题立项等工作，根据项目进度适时拨款，提高科研时效性。进一步简化重大科技专项项目验收流程，深入落实综合绩效评价专家组联合验收机制，及时作出验收结论，提高结余经费使用效益。

摘自中国教育报 2019年3月12日

中国铁建破解国内时速最快地铁铺轨施工环保降噪难题

近日，中国铁建所属中铁十四局成功将高铁 CRTSIII型轨道板应用到了北京新机场线地铁施工中，破解了国内时速最快地铁铺轨施工难题，大大提高了地铁行驶过程中的环保降噪水平。

北京新机场线列车设计速度 160 千米/小时，为国内目前时速最快的地铁，也是国内首个市域全自动无人驾驶快速轨道交通线。中铁十四局承担了新机场线全线地下段的铺轨任务，铺轨长度 36.24 千米，技术要求十分高。

为了环保降噪需要，该地铁线路设计在 11 处总长 4.6 千米人口密集地段采用高铁 CRTSIII型轨道板整体道床施工，这在国内时速 160 千米的地铁施工中尚无先例，没有施工经验借鉴。CRTSIII型轨道板整体道床施工工艺是在混凝土底座板上覆盖一层橡胶减振垫后，再铺设 CRTSIII型轨道板，最后灌注自密实混凝土完成整体道床施工，其中的轨道板铺设与自密实混凝土灌注最为关键，决定着整体道床质量和减振降噪效果。

针对这两个环节，项目部开展科技攻关，经过多方调研，最后采用高铁 CPIII控制网测量技术控制轨道精度，严格按照“高铁标准”引进样板工程，他们在 4 次揭板实验中收集参数，破解难题，解决了轨道板上浮、侧移、气泡数量超标等疑难杂症。

“我们使用的减水剂都是‘量身定制’的，所有的砂子、石子、

粉煤灰等原材料都优中选优，在商混站都有专门的料仓单独存放，拌制前要对配料仓彻底清理，保证不掺任何杂质。”项目经理郭剑介绍说。自密实灌注对混凝土性能要求极高，他们从选材、存放、生产、运输等各个环节都严格把控，确保混凝土的流动性、扩展度、初凝时间等各项指标都达到最佳。

为了保障混凝土性能，他们对混凝土的运输时间、距离、方式等进行了全方位全过程的模拟，将汽车泵输料方式优化为三级串筒输料，减少了混凝土的损耗和性能的损失。

项目部率先将自适应轮胎式铺轨机、自适应轮胎式混凝土搅拌车引入北京新机场线的地铁施工中，在保障 CRTSIII型轨道板施工安全质量的前提下，提高工效 69%，总结出完善的适用于地下环境的 CRTS III型轨道板整体道床施工工艺和技术成果，为同类型施工积累了宝贵经验。

来源：中国铁道建筑有限公司 2019 年 3 月 21 日

城市轨道交通自主化全自动运行系统项目成果

荣获 2018 年北京市科学技术奖一等奖

2019 年 3 月 1 日上午，北京市科学技术奖励大会暨 2019 年全国科技创新中心建设工作会议在北京会议中心召开。北京市轨道交通建

设管理有限公司主持完成的“城市轨道交通自主化全自动运行系统关键技术及工程示范”项目获 2018 年北京市科学技术奖一等奖。

“城市轨道交通自主化全自动运行系统关键技术及工程示范”项目属于交通运输及安全领域。该成果立足国内需求，瞄准全过程全天候列车自主运行、在途列车及乘客状态实时监控、全系统协同联动、系统装备高度稳定等核心难题，构建了适应我国城轨需求的 FAO 技术体系，攻克了列车无人驾驶、综合自动化调度管控、全系统全生命周期 RAMS 保障等关键技术，研制了具有完全自主知识产权的 FAO 成套装备并完成示范应用。

主要创新点有：

1. 首次自主研发了列车无人驾驶技术。建立了操控列车、服务乘客、感知环境以及应急处置的驾驶任务模型，攻克了列车休眠唤醒、雨雪模式控制、障碍物/脱轨检测、远程复位重投等技术，实现了全时段全天候列车无人驾驶。

2. 创新研发了 FAO 行车综合自动化调度管控技术，实现了信号和综合监控的深度集成。攻克了 FAO 的多专业协同控制、应急联动、智能运维等技术，实现了控制中心对在途列车实时监控及乘客的远程服务。提升了全过程智能管控能力，应急处置时间降低 30%。

3. 首次研发了全系统全生命周期 RAMS 保障技术。采用全系统顶层设计、逐层分配、失效模式分析等方法，提出了差模多样化冗余机制，构建室内测试、样板段联调、试运行等全过程验证确认体系。首

次通过了全系统 RAMS 评估，保障燕房线全自动运行系统示范工程高水平开通。

该成果获授权专利 36 项（发明专利 23 项）、软著 12 项、形成国家标准 1 项、行业标准 9 项、发表论文 55 篇，其中 SCI 论文 19 篇。成果已经在我国 6 省市及新加坡、哈萨克斯坦等国外城市轨道交通工程中广泛应用，近三年收入 9 亿元，为北京上缴税收 3000 万元。成果研制出的成套装备，填补国内空白，成果整体达到国际领先水平，使我国成为继法国、德国、日本之后又一掌握全自动运行系统全产业链的国家，对提高城市轨道交通安全、服务水平，加强北京市轨道交通产业优势地位，增强轨道交通装备核心竞争力具有重要意义，为我国制造业培育了竞争新优势，积蓄了发展新动能。

人工智能作为新一轮科技革命和产业变革的新引擎和核心驱动力，是引领未来发展的战略性技术。从 2015 年开始，国家先后发布多项政策支持人工智能发展，并将人工智能上升为国家战略。今年 4 月，教育部颁布《高等学校人工智能创新行动计划》，对高校在实现人工智能创新和引领新一代人工智能发展方面提出了明确要求。人工智能正被加速引入油气行业。近日中国石油经济技术研究院发布的 2018 国内外石油科技发展与展望中，介绍了对未来 10 年有望得到商业应用最具潜力的 15 项油气勘探开发技术，其中 6 项都与人工智能

有关。国际大石油公司和油服公司高度都重视智能化业务，将智能化作为新的技术创新主攻方向之一。

来源：北京轨道交通 2019年3月1日

2018年度影响教师的100本书

中国教育新闻网2018年度“影响教师的100本书”活动通过出版社自荐、专家推荐和读者推荐等形式，征集了2017年1月1日至今出版的、适合教师阅读的优质图书。在此基础上，通过专家评审、读者反馈等方式，选出了2018年度“影响教师的100本书”。此次入选的图书内容丰富、理论与实践结合，囊括了教育理论类、教师专业成长类、教育心理类、学前教育类和综合、人文等多种类型，内容涵盖国内外教育理论经典、教育创新、社会发展、文化探究等众多方面。

教育理论类

1. 《教育的美丽风险》，[英]格特·比斯塔著，赵康译，北京师范大学出版社2018年2月出版
2. 《创造性心理学》，林崇德著，北京师范大学出版社2018年6月出版
3. 《实践现象学：现象学研究与写作中意义给予的方法》，[加拿大]马克斯·范梅南著，尹垠、蒋开君译，教育科学出版社2018

年6月出版

4. 《苏霍姆林斯基教育学说》，孙孔懿著，人民教育出版社 2018

年9月出版

5. 《深度学习：走向核心素养》，刘月霞、郭华主编，教育科学出版社 2018 年 11 月出版

6. 《教育实践的哲学》，余清臣著，北京师范大学出版社 2018 年 10 月出版

教师专业成长类

7. 《可见的学习在行动》，[新西兰]约翰·哈蒂、[新西兰]德布·马斯特斯、[澳大利亚]凯特·伯奇著，彭正梅、伍绍杨、邓莉等译，教育科学出版社 2018 年 7 月出版

8. 《未来的学校》，[美]泰德·丁特史密斯著，魏薇译，浙江人民出版社 2018 年 8 月出版

9. 《因材施教：个性化教学的灵感与艺术》，[美]罗伯特·阿多特著，许洪珍、李彤韵译，中国人民大学出版社 2018 年 10 月出版

10. 《终身幼儿园》，[美]米切尔·雷斯尼克著，赵昱鲲、王婉译，浙江教育出版社 2018 年 7 月出版

11. 《大学的终结：泛在大学与高等教育革命》，[美]凯文·凯里著，朱志勇、韩倩等译，人民邮电出版社 2018 年 9 月出版

12. 《儿童立场》，成尚荣著，华东师范大学出版社 2018 年 5 月出版

13. 《于漪全集》，于漪著，上海教育出版社 2018 年 8 月出版
14. 《顾明远文集》，顾明远著，北京师范大学出版社 2018 年 10 月出版
15. 《朱永新教育演讲录：创新教育才能创造未来》，朱永新著，人民教育出版社 2018 年 3 月出版
16. 《项目化学习设计：学习素养视角下的国际与本土实践》，夏雪梅著，教育科学出版社 2018 年 11 月出版
17. 《40 年情境教育在路上》（全 3 卷），李吉林著，人民教育出版社 2018 年 10 月出版
18. 《经典之外的阅读》，徐贲著，北京大学出版社 2018 年 7 月出版
19. 《过剩时代的学习》，方柏林著，华东师范大学出版社 2018 年 2 月出版
20. 《核心素养十讲》，钟启泉著，福建教育出版社 2018 年 10 月出版
21. 《成长型思维训练》，[美]安妮·布洛克、希瑟·亨得利著，张婕译，上海社会科学院出版社 2018 年 6 月出版
22. 《专家型教师做什么：提高课堂实践的专业知识》，[澳]约翰·洛克伦著，华东师范大学出版社 2018 年 3 月出版
23. 《翻转课堂与深度学习：人工智能时代，以学生为中心的智慧教学》，[美]乔纳森·伯格曼著，杨洋译，中国青年出版社 2018

年 8 月出版

24. 《儿童的语文》，于永正著，于永正语文教学研究所编，上海教育出版社 2018 年 12 月出版

25. 《发现语文》，吴春来著，语文出版社 2018 年 1 月出版

26. 《思维第一：全面提升学习力》，房超平著，教育科学出版社 2018 年 7 月出版

27. 《教育可以更美好》，汤勇著，长江文艺出版社 2018 年 10 月出版

28. 《教育的积极力量》，凌宗伟著，华东师范大学出版社 2018 年 8 月出版

29. 《教育：一场惊人的旅行》，史金霞著，中国轻工业出版社 2017 年 10 月出版

30. 《教师如何快速成长》，罗树庚著，华东师范大学出版社 2018 年 6 月出版

31. 《优秀教师的自我修炼：给青年教师的成长建议》，李志欣著，华东师范大学 2018 年 10 月出版

32. 《卓越教师的理性成长》，钟发全著，新华出版社 2018 年 5 月出版

33. 《语文：表现与存在》（共四册），潘新和著，福建人民出版社 2017 年 11 月出版

34. 《新编语文教育术语手册》，顾之川著，上海交通大学出版

社 2018 年 4 月出版

35. 《教师情感表达与师生关系构建操作手册初中教师卷》，朱小蔓、王平主编，北京师范大学出版社 2018 年 10 月出版

36. 《小学语文主题教育研究（修订版）》，窦桂梅著，人民教育出版社 2018 年 7 月出版

37. 《提升学生小组合作学习的 56 个策略》，[美] 罗博·普莱文著，肖芬译，中国青年出版社 2018 年 9 月出版

38. 《如何设计教学细节：好课堂是设计出来的》，[美] 詹姆斯·M. 朗著，黄程雅淑译，中国青年出版社 2018 年 1 月出版

39. 《给教师的 101 个教学锦囊妙计》，蔡文荣著，中国人民大学出版社 2018 年 9 月出版

40. 《选课走班 100 问》，王春易著，中国人民大学出版社 2018 年 9 月出版

41. 《高中经典阅读教学现场》，吴欣歆主编，教育科学出版社 2018 年 7 月出版

42. 《跟教育名家学做教师：经典阅读照亮教师成长》，董一菲、张肖侠主编，华东师范大学出版社 2018 年 7 月出版

43. 《教育是一场诗意的修行》，苏启平著，湖南教育出版社 2018 年 3 月出版

44. 《数学极客：花椰菜、井盖和糖果消消乐中的数学》，[美] 拉斐尔·罗森著，钮跃增译，中国人民大学出版社 2018 年 1 月出版

45. 《数形结合与数学模型——高中数学教学中的核心问题》，史宁中著，高等教育出版社 2018 年 7 月出版

教育心理类

46. 《科学学习：斯坦福黄金学习法则》，[美]丹尼尔 L. 施瓦茨、杰西卡 M. 曾、克里斯滕 P. 布莱尔著，郭曼文译，机械工业出版社 2018 年 5 月出版

47. 《原生家庭：如何修补自己的性格缺陷》，[美]苏珊·福沃德博士、[美]克雷格·巴克著，黄姝、王婷译，北京时代华文书局 2018 年 6 月出版

48. 《被忽视的孩子：如何克服童年的情感忽视》，[美]乔尼丝·韦布、克里斯蒂娜·穆塞洛著，王诗溢、李沁芸译，机械工业出版社 2018 年 10 月出版

49. 《青春期：青少年的教育、养成和健康》，[美]斯坦利·霍尔著，凌春秀译，人民邮电出版社 2018 年 11 月出版

50. 《幸福的科学：积极心理学在教育中的应用》，曾光、赵昱鲲等著，人民邮电出版社 2018 年 10 月出版

51. 《背离亲缘：那些与众不同的孩子、他们的父母，以及他们寻找身份认同的故事》（上下册），[美]安德鲁·所罗门著，湖南科学技术出版社 2018 年 1 月出版

52. 《从尿布到约会》，[美]黛布拉·哈夫纳著，王震宇、张婕译，上海社会科学院出版社 2018 年 3 月出版

53. 《少年江湖：校园欺凌的预防和应对》，宗春山著，华东师范大学出版社 2018 年 2 月出版

学前教育类

54. 《早期教育质量：国际视角》，[英]海伦·佩恩著，教育科学出版社 2018 年 1 月出版

55. 《学前儿童观察评价系统》，[美]高瞻教育研究基金会著，霍力岩等译，教育科学出版社 2018 年 7 月出版

56. 《让孩子做 50 件危险的事儿》，[美]基弗尔·塔利、朱莉·施皮格勒著，胡婧译，浙江人民出版社 2018 年 8 月出版

57. 《以游戏为中心的幼儿园课程》，[美]J. V. Hoorn 等著，史明洁等译，中国轻工业出版社 2017 年 12 月出版

58. 《游戏、学习与早期教育课程》，[英]伊丽莎白·伍德 (Elizabeth Wood) 著，李敏谊、杨智君等译，教育科学出版社 2018 年 7 月出版

59. 《幼儿园户外环境创设与活动指导》（全彩），董旭花等著，中国轻工业出版社 2018 年 9 月出版

60. 《365 个科学游戏·操作篇》，[美]伊丽莎白·舍伍德等著，马杨译，九州出版社 2018 年 7 月出版

综合类

61. 《不平等的童年：阶级、种族与家庭生活（第 2 版）》，[美]安妮特·拉鲁著，北京大学出版社 2018 年 5 月出版

62. 《给无价的孩子定价》，[美]维维安娜·泽利泽著，王水雄译，华东师范大学出版社 2018 年 1 月出版

63. 《我们的孩子》，[美]罗伯特·帕特南著，田雷、宋昕译，中国政法大学出版社 2017 年 5 月出版

64. 《如何让孩子成年又成人》，[美]朱莉·利思科特-海姆斯著，彭小华译，四川人民出版社 2018 年 3 月出版

65. 《文凭社会：教育与分层的历史社会学》，[美]兰德尔·柯林斯著，北京大学出版社 2018 年 5 月出版

66. 《物种起源》，[英]达尔文著，舒德干等译，北京大学出版社 2018 年 6 月出版

67. 《原则》，[美]瑞·达利欧著，中信出版社 2018 年 1 月出版

68. “一流大学研究文库”系列丛书精品套装（全 10 册），教育部战略研究基地——世界一流大学研究中心、上海交通大学高等教育研究院主编，上海交通大学出版社 2018 年 10 月出版

69. 《教育现代化的中国之路——纪念教育改革开放 40 周年》（丛书 10 册），袁振国总主编，华东师范大学出版社 2018 年 7 月出版

70. 《父母最艰巨的工作：帮助家庭迎接前所未遇的挑战》，[美]劳拉·高尔德、马尔科姆·高尔德著，杨芳译，湖南教育出版社 2018 年 11 月出版

71. 《学会思考》，洪兰著，光明日报出版社 2018 年 3 月出版

72. 《看风的孩子，谢谢你成全了我》，戈娅著，广西师范大学

出版社 2018 年 9 月出版

73.《高分背后的故事:北大学子亲口讲述成功背后的励志故事》,李祎主编,北京大学出版社 2018 年 4 月出版

74.《终身学习:哈佛毕业后的六堂课》,黄征宇著,中国大百科全书出版社 2018 年 5 月出版

75.《愿你慢慢长大》,刘瑜、周国平等著,北京联合出版有限公司 2018 年 1 月出版

76.《兰海说成长》,兰海著,北京联合出版有限公司 2018 年 10 月出版

77.《郑渊洁家庭教育课》,郑渊洁著,天津人民出版社 2018 年 10 月出版

78.《你的 1—14 岁孩子》,[美]路易丝·埃姆斯等著,玉冰、崔运帷译,北京联合出版公司 2018 年 10 月出版

79.《大脑简史》,谢伯让著,化学工业出版社 2018 年 6 月出版

80.《科学博士来回答》,[加]杰·英格拉姆著,杜冰译,重庆出版社 2018 年 8 月出版

81.《宇宙奥德赛:漫步太阳系》,王爽著,清华大学出版社 2018 年 9 月出版

82.《科学之死》,马建波著,上海科技教育出版社 2018 年 8 月出版

83.《深呼吸:菠萝解密肺癌》,李治中(菠萝)著,清华大学

出版社 2018 年 9 月出版

84. 《泡利的错误：科学殿堂的花和草》，卢昌海著，清华大学出版社 2018 年 10 月出版

85. 《欢迎走进图画书王国》，孙莉莉著，广西师范大学出版社 2018 年 11 月出版

86. 《绘本的魔力：让儿童爱上写作》，何捷著，江苏凤凰科学技术出版社 2018 年 3 月出版

87. 《真正领导者：团队领导的自我修养》，[英]约翰·麦克拉克伦、卡伦·米格著，东方出版中心 2018 年 10 月出版

人文类

88. 《世界文字发展史（第三版）》，周有光著，上海教育出版社 2018 年 2 月出版

89. 《人类简史（绘本版）》，[法]贝特朗·菲舒著，迪迪埃·巴利赛维克绘，中信出版社 2018 年 2 月出版

90. 《汉字与中国文化十讲》，王宁著，国家图书馆整理，生活·读书·新知三联书店 2018 年 4 月出版

91. 《诗经消息》，黄德海著，作家出版社 2018 年 8 月出版

92. 《〈道德经〉妙解、导读与分享》，郭永进、于树泉著，中国青年出版社 2018 年 8 月出版

93. 《山海经（画集+文字版）》，陈丝雨、孙见坤编著，清华大学出版社 2017 年 6 月出版

94. 《给孩子讲时间简史》，李淼著，民主与建设出版社 2018 年 8 月出版
95. 《中国国家博物馆儿童历史百科绘本》，中国国家博物馆著，童趣出版有限公司编，人民邮电出版社 2018 年 6 月出版
96. 《逻辑学原来很有趣——16 位大师的精华课》，齐露露著，清华大学出版社 2018 年 11 月出版
97. 《莫言给孩子的八堂文学课》，莫言著，浙江文艺出版社 2018 年 11 月出版
98. 《人类学+：科学的 B 面》，睡眠著，清华大学出版社 2018 年 6 月出版
99. 《名画在左科学在右》，林凤生著，上海科技教育出版社 2018 年 8 月出版
100. 《100：青少年必读 100 部经典》，付惟龙著，天津人民出版社 2017 年 11 月出版

《高等教育资讯》

（内部交流）

2019 年第 02 期

（半月刊）

出版 西安交通工程学院图书馆

主编 胡艳

编辑 韩莎莎

地址 西安市鄠邑区

电话 (029) 89028203