

高等教育资讯

要目

- 教育部思政司负责人解读《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》
- 普通高校继续开展第二学士学位教育
- “云招聘”如何助力大学生就业
- 六部门联合印发通知 鼓励开发科研助理岗位吸纳高校毕业生就业
- 两部门部署大学生征兵工作 提高应届毕业生征集比例
- 大学英语四六级该如何备考？看看3位英语学霸分享的秘笈

2020

10

教育部思政司负责人解读

《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》

如何让思政工作与整个教育事业融合起来,与学生成长过程结合起来,与广大教师的教书育人实践综合起来?构建高校思想政治工作体系,今后有了明确的行动指南。

近日,教育部、中央组织部、中央宣传部、中央政法委、中央网信办、财政部、人力资源社会保障部、共青团中央等联合印发了《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》。《意见》详细规划了包括理论武装体系、学科教学体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、队伍建设体系、评估督导体系等在内的7个子体系,提出要健全立德树人体制机制,把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节,贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系,加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系。

7个子体系整体协同推进

教育部思政司负责人表示,推动高校思想政治工作往深里走、往实里走,必须将构建高校思想政治工作体系作为抓总工程,更好地发挥其贯通和牵引作用,全面提升育人成效。

《意见》详细规划了7个子体系,特别注重各子体系之间的系统性、整体性、协同性,以期形成一体化、全贯通的高校思想政治工作

体系。其中，理论武装体系强调要加强政治引领，厚植爱国情怀，强化价值引导；学科教学体系提出要办好思想政治理论课，强化哲学社会科学育人作用，全面推进所有学科课程思政建设，充分发挥科研育人功能；日常教育体系提出要深化实践教育，繁荣校园文化，加强网络育人，促进心理健康；管理服务体系强调要提高管理服务水平，加强群团组织建设和推动“一站式”学生社区建设，完善精准资助育人；安全稳定体系强调要强化高校政治安全，加强国家安全教育，筑牢校园安全防线，健全安全责任体系；队伍建设体系提出要建设高水平教师队伍，打造高素质思想政治工作和党务工作队伍，加大马克思主义学者和青年马克思主义者培养力度；评估督导体系强调要构建科学评测体系，完善推进落实机制，健全督导问责机制。

“三个一系列”改革亮点频出

为了进一步推动高校思想政治工作创新发展，此次新政有不少亮点值得关注。教育部思政司负责人表示，这可以用“三个一系列”来概括，即推出一系列支持政策、设立一系列专项经费、纳入一系列评价指标。比如，为促进辅导员职业发展，《意见》提出要完善高校专职辅导员职业发展体系，建立职级、职称“双线”晋升办法，并要求学校结合实际情况为专职辅导员专设一定比例的正高级专业技术岗位；为落实专职辅导员人事管理政策，《意见》专门强调不得用劳务派遣、人事代理等方式聘用辅导员；为提高思政课教师和辅导员待遇，《意见》要求各地要因地制宜设置思政课教师和辅导员岗位津贴，纳

入绩效工资管理，并相应核增学校绩效工资总量。

在专项经费上，《意见》要求各高校应按照在校生总数每生每年不低于 30 元的标准设立网络思政工作专项经费，应按照在校生总数每生每年不低于 20 元的标准设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费。

《意见》强调，要把高校党建和思想政治工作作为“双一流”建设成效评估、学科专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评比的重要指标，并纳入政治巡视、地方和高校领导班子考核、领导干部述职评议的重要内容。

3 年为周期分年度分条目落实

在组织领导和实施保障方面，《意见》提出加强党的全面领导、加强基层党的建设、强化工作协同保障等 3 项具体要求。

《意见》要求，各高校党委要定期分析高校思想政治领域情况，研究解决重大问题，协调推进重点任务落实，明确党委书记是思想政治工作第一责任人，校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”；要强化院系党组织政治功能，发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，严格党的组织生活各项制度，落实党建带团建制度；要推动形成学校、家庭和社会教育协同育人机制，发挥高校思想政治工作委员会的专家咨询作用，加大高校思想政治工作各类平台载体建设力度。

教育部思政司负责人表示，接下来将推动各地各高校以分年度建立台账、逐项推进的方式狠抓落实。具体来说，各地各高校要围绕 7

个子体系以及组织领导和实施保障等方面的要求,将久久为功与重点突破相结合,以3年为周期,分年度、分条目研究制定推进落实的工作台账。台账中的工作举措要契合年度目标、注重精准操作、明确途径载体、便于评估问效,能够明确工作机制的要尽可能明确,能够细化实施方式的要尽可能细化,能够预估成果成效的要尽可能预估。对《意见》中已作出明确要求的具体政策,各地各高校要确定完成的具体年月。教育部将会同有关部门对《意见》落实情况适时开展督导检查。

来源: 中国教育报 2020年5月18日

普通高校继续开展第二学士学位教育

近日,教育部办公厅印发《关于在普通高校继续开展第二学士学位教育的通知》,明确第二学士学位教育作为大学本科后教育,是培养复合型人才的重要渠道。第二学士学位主要招收当年普通高校本科毕业并获得学士学位的应届毕业生,以及近3年普通高校本科毕业并获得学士学位、目前未就业的往届生。

《通知》指出,为满足更多学生参加第二学士学位教育需要,学生不仅可以报考与原本科专业分属不同学科门类的第二学士学位专业,还可以报考与原本科专业属于同一学科门类、但不属于同一本科专业类的第二学士学位专业,大大拓宽了学生的学习专业。同时,教

教育部将重点支持高校在国家急需的公共卫生与预防医学、应急技术与管理、电子信息、大数据、网络空间安全、集成电路、能源动力、生物与医药、养老护理、家政服务等相关领域增设第二学士学位专业，支持高校依托“双一流”建设学科专业增设第二学士学位专业。学生学习这些专业毕业后将具有一定的就业优势。

教育部支持高校开展第二学士学位教育，除每年正常进行的专业集中备案外，为应对高校当前需求，近期专门增加一次集中备案，保障高校在今年即可招生。招生计划将作为增量，纳入国家普通本科总规模内单列下达，不占用学校普通本科招生计划。高校可以自主研究制定招生考试办法，自主确定招生范围。第二学士学位生在生均拨款、学生资助、收费等方面参照相应专业本科生执行。

来源：中国教育报 2020年5月30日

“云招聘”如何助力大学生就业

受疫情影响，今年春招主要在线上进行，给毕业生和高校都带来一定挑战。早在2月底，教育部就推出了“24365”网络招聘服务平台，并出台了一系列支持毕业生就业的政策。各高校积极应对，采取诸多措施搭建“云招聘”平台，开展“云就业”辅导，进行“云手续”办理等，努力帮助毕业生顺利毕业、尽早就业。

疫情给高校毕业生就业工作带来哪些变化和挑战？高校和学生

如何适应“云就业”？面对这种短期突发困难，未来的长效机制如何建立？带着这些问题，记者采访了部分全国人大代表和全国政协委员。

疫情之下，传统招聘模式受到挑战

“东北大学对用人单位的需求进行了调研，发现过去一些用人单位今年减少了一定招聘数量，这给学校就业工作带来了一定压力。”全国政协委员、东北大学校长赵继说。

“受疫情影响，毕业生就业质量和满意度也受到了一定影响。”全国政协委员、中国地质大学（武汉）校长王焰新说，有的毕业生原本准备签约的单位因疫情延迟签约。

在全国政协委员、中国地质大学（北京）原副校长王训练看来，高校要改变以往等待用人单位入校的工作模式，主动“走出去”，加强与用人单位合作，拓宽就业渠道。同时要加强资源的分类、筛选与整合，实现高效精准指导。毕业生方面，则要主动适应用人单位招聘模式的转变，从以往等待用人单位入校、参加线下招聘会，转变为积极参与线上各类招聘活动并结合自身需求，对各类资源进行有效取舍。

“就业的根在经济，疫情过去后经济会复苏，就业率会上升，让我充满信心的是国家新型基础设施建设的提出和快速推进。”赵继说，新基建囊括了5G基站建设、大数据中心、工业互联网等七大领域，涉及诸多产业链和产业衍生领域，就像是修建了一条“高速路”，肯

定会有大量的创新型企业和新商业模式诞生,他对新基建将要带来的新领域、新产业、新业态、新岗位充满信心和期待。

疫情过后,“云就业”或成新常态

疫情之下,就业市场“云”招聘平台、就业指导“云”服务平台、手续办理“云”管理平台、就业反馈“云”数据平台等成为各个高校建设的重点。在不少代表委员看来,“云就业”是未来的趋势。

“传统的就业招聘方式人力物力成本高、招聘信息覆盖面小、招聘方式单一、受时间和空间等限制较多,‘云就业’可以很好地破解这些问题,并成为未来就业的主渠道。”全国人大代表、厦门大学校长张荣说,厦门大学充分认识到这种趋势和变化,在就业工作中加强“云端”顶层设计,落实“云课”帮扶指导,拓展“云上”求职渠道,为毕业生更高质量和更充分就业架设“云梯”。

“这次出现的‘云就业’和全面铺开的线上教学一样,都是疫情倒逼和工作应急的产物,但都抓住了信息化发展的时代机遇,充分发挥了信息化对教学、就业工作的促进作用,也必然对高等教育办学模式产生积极影响。”全国人大代表、西北农林科技大学校长吴普特说,疫情终将过去,但“云就业”必然会保留下来,除了总结经验和查找不足,更重要的是把一些经过实践检验的好做法和好模式巩固下来,成为统筹推进就业工作的长效机制。这为高校全面改革提升毕业生就业工作的管理服务机制、流程和模式提供了契机。

西北农林科技大学长期在远离经济发达地区办学,信息相对闭塞

一直是制约学校发展的瓶颈之一,更是影响毕业生就业工作的一个痛点。“对我们这样的西部高校,积极推进‘云就业’,绝不能满足于把它仅仅作为应急之举,解决当前疫情影响下的就业工作,而是要作为新时代高校就业工作的常态化战略措施持续推进和不断提升。”吴普特说,近年来,学校在“双一流”建设中明确提出并全力实施信息化战略,“云就业”就是从就业领域推进信息化战略落地的切入点,下一步学校将继续强化“云就业”平台服务功能,提高“云就业”的精准度、拓展“云就业”的覆盖面,力争取得更大成效。

就业工作必须深度融入育人全过程

“从深层次看,在现代信息技术快速发展的大背景下,我们要促进学生积极适应和掌握包括‘云就业’在内的各种‘云端模式’,增强学生借助‘云端’自主学习的能力,不断提高学生的信息素养,增强他们利用信息、驾驭信息、创造信息的能力。”张荣说。

在吴普特看来,更深层次上,要认识到就业工作必须深度融入人才培养全过程。学业、毕业、就业是高校人才培养的重要抓手和着力点,这“三业”是一个系统工程。“我们不仅要把毕业生输送到合适的岗位上,更要重视从就业上研究和剖析人才培养中存在的短板和深层问题,推动人才培养质量的提升。”

王焰新认为,高校必须主动适应就业创业新格局,帮助学生成功就业、满意就业,一方面要持续推动双创带动就业,不断增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力;另一方面要全面提高人才培养

质量，增强校企协同育人，把学生的就业择业、创新创业教育有效融入社会大系统，实现供求匹配同频共振。此外，还要进一步深化招生—培养—就业联动，不断提升就业工作对教育教学和人才培养的反馈作用。

赵继认为，疫情倒逼下，大学的学科设置、专业设置、教学内容改革和知识体系创新势在必行，高等教育必须改革培养方式，启迪学生智慧，训练学生思维，以价值塑造和能力提升为着力点，打牢学生的知识基础，提升学习能力、创新精神和实践本领，培养未来引领新经济发展的高质量创新人才。

来源：中国教育报 2020年5月22日

六部门联合印发通知

鼓励开发科研助理岗位吸纳高校毕业生就业

日前，科技部、教育部、人社部、财政部、中科院、自然科学基金委六部门联合印发《关于鼓励科研项目开发科研助理岗位吸纳高校毕业生就业的通知》（下称《通知》）。通过鼓励项目承担单位开发科研助理岗位吸纳高校毕业生，有效促进就业稳定，深化科技管理体制改革，构建与国家科技计划实施相匹配的专业科技支撑队伍，推动科技创新支撑复工复产和经济平稳运行。

《通知》明确，高校、科研院所和企业等主体，按照公开、自愿、

双向选择的原则，在所承担的各类国家科技计划项目中，如国家自然科学基金、国家科技重大专项、国家重点研发计划、技术创新引导专项（基金）以及基地和人才专项（含国家重点实验室、国家工程研究中心、国家技术创新中心、国家临床医学研究中心、国家科技资源共享服务平台等），积极吸纳高校毕业生参与科研相关工作。

《通知》指出，在科研项目经费方面，“劳务费”科目及结余资金均可按照有关规定用于科研助理的劳务性报酬和社会保险补助等支出。对新立项项目，应结合科研助理的聘用情况认真测算经费需求，据实列支；鼓励项目承担单位统筹现有经费渠道，配套专门资金为科研助理岗位提供长期稳定支持。

《通知》要求，项目承担单位参照本单位同级同类岗位确定科研助理薪酬标准，不得低于当地最低工资标准；要为科研助理办理参加社会保险及住房公积金等。高校毕业生在担任科研助理期间，其户口可存放在项目单位所在地或入学前户籍所在地；其档案可存放在项目单位等。就业后工龄与科研助理期间的工作时间合并计算，社会保险缴费年限合并计算。

《通知》强调，项目承担单位应切实落实主体责任，深化单位内部科研管理改革，逐步建立起一支规模适当、结构合理、能进能出、流动顺畅的科研助理队伍。加强科研助理岗位培训和职业发展规划，完善科研助理队伍建设长效机制。中央级科研院所、“双一流”建设高校、高新技术产业开发区、龙头骨干企业等要发挥带头作用，积极

吸纳高校毕业生就业。“双一流”建设高校设置科研助理岗位及实聘人数将作为“双一流”建设监测指标。

来源：人民网-教育频道 2020年6月2日

两部门部署大学生征兵工作 提高应届毕业生征集比例

日前，教育部、中央军委国防动员部联合下发通知，就做好今年大学生征兵工作作出部署。

通知强调，各地要着眼为部队输送更多高素质兵员，进一步加大工作指导和政策激励力度，全力做好大学生特别是高校毕业生征集工作，为推进军事人员现代化、提升部队战斗力补充优质兵员。

通知要求，各省（自治区、直辖市）人民政府征兵办公室、教育厅（教委），要明确辖区内高校大学生和毕业生征集任务，把征集毕业生作为今年大学生征兵工作的重中之重，持续优化大学生征集规模结构，提高应届毕业生征集比例。各地要结合疫情防控形势，常态化设置征兵体检站，畅通大学生入伍绿色通道，做到大学生随时报名应征、随时上站体检。对于大学生特别是毕业生合格人数较多的单位，要纳入省域统筹范畴，确保合格的大学生特别是毕业生能够优先参军入伍。各地要出台具体办法，将参加抗疫一线任务的工作人员及其子女，特别是高校毕业生，纳入优先征集范围。县（市、区）人民政府征兵办公室在审批定兵时，要综合衡量大学生特别是毕业生所学专业

和部队需求，充分征求个人服役意愿，尽量安排到专业对口岗位，最大限度实现人岗匹配，发挥人才使用效益。

通知明确，从2021年起，扩大“退役大学生士兵”专项硕士研究生招生规模，由目前的每年5000人扩大到8000人，重点向“双一流”建设高校倾斜。专科学历学生参军退役并完成专科学业后，从2022年起，可免试入读普通本科或成人本科。“24365”校园招聘网将设立专区，为退役大学生士兵求职就业畅通渠道。各地要充分发挥主观能动性，创新出台激励高校毕业生参军的优惠政策，鼓励广大优秀学子积极响应国家号召，踊跃报名参军。

通知指出，各级要切实将大学生征集工作摆上重要位置，纳入高校党建和思想政治工作评价体系，完善奖惩激励制度措施，完成好大学生特别是毕业生征集任务。

来源：中国青年网 2020年6月3日

大学英语四六级该如何备考？

看看3位英语学霸分享的秘笈

受疫情影响，今年高校的四六级考试时间被迫延后，将分别于7月11日和9月19日进行。这段时间，大学生应该如何复习？如何进行有效备考？昨日，记者联系上四川外国语大学三位英语学霸，就词汇、练习题、听力、阅读等方面，请他们分享经验，为你提供参。

词汇：多背、多查、多用、多积累

乌圣杰 2016 级英语学院翻译方向；专四 88 分，专业课平均分 90.23 分。全国英语学术词汇竞赛二等奖；全国大学生英语竞赛二等奖

对于备考四六级没什么头绪的同学，我认为可以先从词汇入手复习。因为虽然考试题型多样，但考查的核心基础都是——词汇。在词汇没有掌握扎实的情况下复习其他无异于搭建空中楼阁，是无法取得实质性进步的。

补充词汇量的方法其实有很多，最简单粗暴的方法莫过于直接背单词书了。这种记单词法贵在坚持。还有一种我非常喜欢的补充词汇量方法，那就是从影视和书籍中积累词汇。

大家在平时看书或是看剧时，可以培养一下自己的强迫症，只要看到生词就查词典，查多了自然而然就记住了，对比背单词这种枯燥的方式，这种方法不仅乐趣十足，而且印象会更加深刻。想更上一层楼的同学，在查单词时可多看相关例句，如果觉得能用进写作里就把单词和例句都抄在笔记上，写作前先翻翻笔记，强迫自己用上这些词汇。这样多多积累下来，无论对翻译还是写作的提升都是巨大的。

听力：练听力精听比泛听更重要

韦怡 2017 级国际关系学院英语专业；专四 91 分。CATTI 三级笔译通过；国际关系学院英语综合技能大赛二等奖

听力的提升是一个日积月累的过程。练听力，精听比泛听更重要，

平时我经常用到“每日英语听力”这个APP。精听可以选择BBC、AP News的新闻来进行单句听写（觉得常速难度太大时，可以调整到 0.8 倍速），同时一定要反思自己听不出来的原因。每天通勤的路上就是泛听时间，CNN Student、TED 都是很适合磨耳朵的听力材料。

当然美剧英剧等也可以利用起来，不仅能放松娱乐，而且可以从中学学习到很多地道表达，不过一定要逼自己看无字幕版。在应试时，听懂材料大意是重中之重，在听的过程中可以一边听一边记关键词。可以自己总结一套简洁又能看懂的笔记法，尽量简洁的笔记节约时间，避免听漏后面的部分。

练习题：只做真题，不做模拟题

许孝峰 2016 级英语学院教育方向；专四 92 分，专业课平均分 91.14 分。全国大学生英语竞赛二等奖；全国英语学术词汇竞赛二等奖

建议练习题只做真题，不做模拟题。真题可以来来回回做很多次，每一题都深入研究，揣测出题人的意图，总结出题规律，比如，阅读题中的主旨大意题或揣测作者情感题，再把错题归纳整理，涉及到相同或相似知识点的题归成一类，便于复习。

作文和阅读：阅读是输入，作文是输出，输入是输出的必经之路。平时可以关注一些和英语新闻有关的公众号，也可以多看英文原著。出于应试角度，最好是训练自己做限时阅读，比如限定自己五分钟之内要看完文章或文段并总结出大意。

来源：重庆晨报 2020年6月4日

《高等教育资讯》

（内部交流）

2020年第10期

（半月刊）

出版 西安交通工程学院图书馆

主编 胡艳

编辑 韩莎莎

地址 西安市鄠邑区

电话 (029) 89028203