

高等教育资讯

高校课程思政建设专题（五）

要目

- 理论研究 1：打牢铸魂育人的思想支撑是时代要求和现实任务
- 理论研究 2：理直气壮讲好新时代思政课
- 经验典型 1：兰州大学 校领导为思政课教师做助教
- 经验典型 2：中山大学 积极推动课程思政建设
- 经验典型 3：山东广播电视大学 全面推进思政课教学提质增效

2020

16

理论研究 1：打牢铸魂育人的思想支撑是时代要求和现实任务

育人先铸魂，铸魂为成才。教育是国之大计、党之大计，承担着立德树人的根本任务。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。办好中国特色社会主义教育，要理直气壮地开好思政课、讲好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。铸魂育人、立德树人，直接关系到“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题。

所谓铸魂育人，就是铸造优良品质、高尚灵魂，培育可用之才、有为之人。古时孔子培养弟子颜回成才的故事为人称道，有识之士认识到，铸人比铸金重要，故而“问铸人，不问铸金”。后人以“铸颜”为历史典故泛指培养人才，遂有唐代诗人刘耕“孔门频建铸颜功，紫绶青衿感激同”的诗句。当代中国正处于中国特色社会主义新时代，培养能够担当民族复兴大任的时代新人，可谓一项高瞻远瞩的历史大业。

依靠什么铸魂育人，怎么样去铸魂育人，是做好铸魂育人工作、推进铸魂育人工程的关键。作为马克思主义中国化最新成果，习近平新时代中国特色社会主义思想，是铸魂育人的出发点与立足点，是铸魂育人的科学指南与实践指引。习近平新时代中国特色社会主义思想，为党和国家教育事业、为思想政治理论课建设、为教书育人从教者和工作者，指明了铸魂育人的根本方向，明确了铸魂育人的主体内容，指出了铸魂育人的价值遵循，提供了铸魂育人的思维方法。我们必须

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化铸魂育人的思想引领，厚植铸魂育人的思想基础，打牢铸魂育人的思想支撑。

铸魂育人的根本方向，关联目标与路径，必须清醒把握、坚定前行。习近平新时代中国特色社会主义思想明确要求，要把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终生的有用人才；要坚持社会主义办学方向，坚持以马克思主义为指导，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育；思想政治理论课要引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗。在培养人的问题上，方向最根本，目标最重要，须臾不可偏离。

铸魂育人的主体内容，昭示实质与要义，必须学思践悟、知行合一。用马克思主义世界观方法论武装头脑，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，是铸魂育人的着力点和根本任务。思想政治理论课必须全面阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、重大意义、丰富内涵和实践要求，完整把握“八个明确”“十四个坚持”的核心内容及精神实质，深入理解习近平总书记关于“中国梦”“两个一百年”“四个自信”“四个全面”“四个伟大”“五位一体”等重要论述，全面掌握我们党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世

界谋大同的初心使命与责任担当。要把课程建设、教材建设、课堂讲授与实践教学、体验教学等教学形式有机结合起来，完善“三全育人”体系，力求科学理论入脑入心、融会贯通。

铸魂育人的价值遵循，彰显准则与责任，必须守正不移、一以贯之。习近平总书记关于“补钙”“培根”“立德”“铸魂”的一系列论述，为我们做好思想政治工作提供了准则要求和价值遵循。从根本上说，铸魂育人就是强化价值引领、品德塑造、精神提升，指导青年学生正确树立并坚定理想信念、信念与信心，确立起科学世界观、人生观、价值观。一个国家、一个民族不能没有灵魂，一个人特别是青年学生不能没有价值支撑。习近平总书记要求学校教育特别是思想政治教育，要以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，以真理的强大力量引导学生。要在坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，目的就是使受教育者全面健康发展，既要心无旁骛求知问学、增长见识、丰富学识，更要沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。

铸魂育人的思维方法，开启思路与开拓视界，必须灵活运用、创新践行。做好新时代铸魂育人工作，需要掌握马克思主义思想方法和工作方法。毛泽东强调“掌握思想领导是掌握一切领导的第一位”。习近平总书记要求我们把马克思主义哲学作为看家本领，不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维能力。新时代思想政治教育工作，从因势而谋、应势而动、顺势而为，到因

事而化、因时而进、因势而新，就是思维方法依据条件和任务的推进，是工作思路与践行视界的拓展，在一定意义上也是实际本领与实践能力的提升。思想政治教育要从大局、大势、大事着手，把握好“事”“时”“势”，不断推进“化”“进”“新”，使之辩证统一起来，融会贯通于思政课教学方式方法的丰富与创新。

打牢铸魂育人的思想支撑，是时代的要求，是现实的任务。习近平新时代中国特色社会主义思想，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，更是铸魂育人的思想引领、思想基础与思想支撑。依靠这一科学理论体系的指导与统领，思想政治理论课铸魂育人由可能转化为现实，必能充分实现价值并发挥应有的作用。

来源：学校思政 2020年7月31日

理论研究 2：理直气壮讲好新时代思政课

2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表了重要讲话。一年多来，广大思政课教师认真学习贯彻讲话精神，自觉将其作为思政课教学和加强自我修养的科学指南。结合近年来教学实际，我深深地体悟到习近平总书记所讲的思政课建设的根本保证、有力支撑、深厚力量，是我们理直气壮讲好新时代思政课的底气、豪气、生气。

党中央对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。近年来，各高校党委持续加强思政课建设，切实解决了许多制约思政课发展的瓶颈问题，把党的教育方针、学校发展特色、学生实际需要融合进思政课教学中，使思政课真正成为引导学生“扣好人生第一粒扣子”的关键课程。这些让我这名一线思政课“青椒”倍感使命光荣、责任重大，为我们理直气壮讲好思政课奠定了坚实底气。

我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑。我们国家从一穷二白到世界第二大经济体，从洋火、洋油、洋灰、洋钉都需进口到独立研制出天宫、蛟龙、天眼、悟空、墨子、大飞机、北斗等重大科技成果，充分印证了中国特色社会主义完全符合中国国情，具有无可比拟的显著优势和强大生命力。每当讲授这些内容时，我都觉得豪情满怀、激动不已，也努力把内心的振奋和自豪传递给学生，激发他们的爱国之情、报国之志。中国特色社会主义的实践探索和伟大成就，为我们充满自信地讲好思政课凝聚起满腔豪气。

中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，

为思政课建设提供了深厚力量。高校思政课理应成为传承和弘扬优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的精神家园。近年来，不少学校的思政课教学努力打造沉浸式学习体验，例如，运用虚拟现实技术让学生们回到马克思发表《共产党宣言》的热烈现场，再现工农红军翻越夹金山的艰辛历程。当“亲眼”看到红军老班长坠入万丈悬崖时，很多同学忍不住流下了泪水，深切认识到老一辈革命者舍身忘我的奋斗牺牲和今天美好生活的来之不易。通过不断丰富教学方式方法，让书中的事例变得立体，让深刻的道理变得生动，让单纯的知识学习成为具有历史使命感的价值传承，这为讲好思政课注入了源源不断的勃勃生气。

来源：求是网 2020年9月2日

经验典型 1：兰州大学 校领导为思政课教师做助教

为推进思政课改革创新，兰州大学建立了校领导为思政课教师做助教工作制度，进一步推动思政课建设和发展。

在近日召开的兰州大学校领导为思政课教师做助教启动会议暨集体备课会上，兰州大学党委书记马小洁要求：全体校领导要迅速转变角色、进入角色，从“为党育人，为国育才”的高度认识助教工作、做好助教工作；全体校领导与思政课教师要相互学习、共同提高，在助教过程中与思政课教师相互学习、相互促进，共同解决好思政课“讲什

么、怎么讲、为什么讲”的问题；要强化组织领导和条件保障，确保校领导为思政课教师做助教工作落到实处、取得实效。

兰州大学校长严纯华指出，思政课教学要遵循思想政治教育规律、教书育人规律和学生成长规律，处理好政治性与学理性的关系、价值性与知识性的关系、理论性与实践性的关系、主导性与主体性的关系；要满足学生成长成才的内在需求和发展期待，注重引导和启发学生发现问题、分析问题、思考问题，用好思政的“盐”讲出真理的“味”、育人的“味”，使思政课真正成为学生真心喜爱、终身受益的课程。

据介绍，为深入贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，结合思政课工作实际，兰州大学建立了学校党政领导为思政课教师做助教制度。

兰州大学学校领导做思政课助教主要包括：人人“助”思政课，每位学校领导联系1名思政课教师，为1名思政课教师、1门思政课程做助教；共同“备”思政课，学校领导与思政教师每学期共同备1次思政课，完善校、院、系、室四级联动备课机制，形成制作精良、内容优化、案例鲜活的教学讲义与课件；集体“研”思政课，学校领导与思政教师每学期研讨1次思政课，对课程教学设计、课程内容衔接、重点难点问题等进行研判，形成形式创新、载体新颖、技术可行的教学方法。

此外，兰大校领导还要协助“讲”思政课，每学期至少讲1次思政课，发挥理论素养、管理实践、教学经验等优势，制作“校领导上思政

课”优质示范课视频资源，供师生下载学习；全面“听”思政课，学校领导每学期至少听2次思政课，分析问题，反馈意见，指导提高，并汇总形成思政课教学情况调研报告；助力“践”思政课，学校分管领导每学年参与1次思政课实践教学，推动校外实践教育基地建设和校企合作模式创新。

据悉，兰州大学将建立学校领导为思政课教师当助教工作机制，研究制定备课、研讨、授课等制度，明确讲授专题题目，根据不同院系、不同专业、不同阶段学生特点设计教学方案，做实思政课相关热点和难点问题，提高思政课教学的针对性和时效性。

同时，还将及时总结校领导为思政课教师当助教过程中产生的经验，每年至少召开1次专题会议研究思政课建设，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，确保党政领导干部走进思政课堂当助教工作落实到位。

来源：中国青年报客户端 2020年9月2日

经验典型 2：中山大学 积极推动课程思政建设

中山大学博雅学院教职工党支部近日召开专题组织生活会，学习贯彻习近平总书记给复旦大学青年师生党员的回信精神，专题研讨博雅学院课程思政建设。

会上，科研博士后周婧博士和石凌子博士分别分享了她们的学习心得。周婧指出，习近平总书记在今年6月27日给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队的全体同志回信，是督促青年党员坚定共产主义信仰的有力鞭策；青年党员要通过不断学习马克思主义理论，以理论和历史学习为基础，在实践中保持初心，为“两个一百年”目标奋斗不息。坚定信仰是通过理论学习实现的，实践信仰要在理论的指导下保持初心和明确目标。2017级本科生班主任石凌子博士表示，作为青年党员，要结合自身所担任班主任工作，把思想政治工作落到实处，积极思考如何将信仰和党史的内容融入“三全育人”全过程。

随后，胡劲茵副教授分享了学院《资治通鉴》的课程思政建设经验。《资治通鉴》从2011年开课至今，胡老师一直积极探索以经典阅读为核心，建设具有多层次多面向的思政课程。胡老师表示，课程思政不能生硬地去灌输，要努力将课程思政的原则融入到专业教学中，以润物细无声的教育方式展现给学生，培养学生家国情怀。同时，将礼、乐等中华民族优秀文化精髓以及儒家的经典诠释，通过课程讨论的形式传递给学生。

最后，教职工党员们就如何在疫情防控常态化下，做好线上教学以及慕课建设，并融入课程思政理念，进行了热烈讨论。大家一致认为，课程思政建设是人才培养的应有之义，更是必备内容。一要提高认识，充分认识课程思政建设的极端重要性，必须坚持立德和树人不可割裂，必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。二要

积极探索线上教学和课程思政结合的新方向，创新教学方式，就如教育部高教司吴岩司长提出的，“要将干巴巴说教向热乎乎教学转变，让课程思政成为有情有义、有温度、有爱的教学过程”；三要继续发扬学院“师生共同体”的良好传统，深入落实“五个融合”工作要求，积极利用学生第二课堂，让学生走出课堂，做历史的经历者，亲身感受历史，将家国情怀、历史文化等德育元素融入到专业教学当中，促进德育与智育相统一。

教职工党支部全体党员参加会议，这也是支部在本学年内第二次开展课程思政建设专题研讨。通过本次会议，全体教工党员进一步明确了在课程思政建设中的责任和担当，不断推动学院人才培养工作再上台阶，为学院“十四五”发展开局奠定坚实基础。

来源：中山大学 2020年7月31日

经验典型 3：山东广播电视大学 全面推进思政课教学提质增效

学思践悟，坚定信念；力戒虚功，务求实效。山东广播电视大学加强组织领导，落实主体责任，以立德树人为根本，以全员育人、协同育人为抓手，以改革创新为动力，逐步建立理论与实践相结合、教学与管理相结合、线上与线下相结合、课内与课外相结合的继续教育思政教育工作新模式，并在工作实践中具体落实。

加强组织领导，严格落实学校党委思政课建设主体责任

学校党委高度重视思想政治课教学工作，将其列为学校工作重点，并安排学校党委成员、分管领导进行专人指导、定期调度。党委书记、校长带头走进思政课堂听课讲课，带头做时政专题讲座。学校党委会定期召开会议专题研究思政课建设，形成了党政齐抓共管、相关部门各负其责的工作格局，为思政课建设提供了有力保障。

深化教学改革，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用

积极建设“网上马克思主义学院”。在全国电大系统较早成立马克思主义学院，按照要求配足配齐思政课教师，每年引进高层次思政课专职教师。成立了思政课教学团队以及教学实施团队，由全省电大系统的思政课教师组成，负责思政课的日常教学、资源建设及管理工作，定期举行教学观摩、集体备课等活动。

深化教学改革，增强育人实效。深入实施思想政治理论课建设体系创新计划，名师引领，实施教学攻关行动，积极探索“线上+线下”的混合式教学模式，利用案例式、讨论式、互动式、情景式等教学方法和唱红歌、时政分享、演讲展示等教学环节，调动学生思政课的学习积极性。充分促进信息技术与思政课教学的融合，通过开设网上直播课、录制微课程等，满足学生的学习需求。定期召开师生座谈会，听取学生意见建议，改进教学方式，提高思政课对学生的吸引力。

立德在线，做好疫情期间的教学工作。2020年抗击新冠肺炎疫情的严峻斗争使中国人民经受了磨练，使青年学生真切感受到“志不求易者成，事不避难者进”的道理。学校组织思政课教师为全省电大师生直

播战“疫”思政课，全省电大师生 1 万余人同时在线学习，累计观看达 2.1 万人次。聘请省内知名专家围绕“如何将疫情防控内容融入高校思政课教学”为主题对全省电大的思政课教师进行了线上培训。面向全体教师开展了“战‘疫’中的思政元素解读”的线上讲座。

定期组织培训，促进教师成长。学校定期组织思政课教师集中学习，提升政治理论素养。面向全体教师，以促进教师专业发展和育德能力为目标，成立了“青年教师工作坊”，围绕探索思政课程以及“课程思政”教学模式及教学方法创新定期开展活动。制订了思想政治理论课教师培养培训规划，支持教师参加各类培训学习，定期举办骨干教师、新进教师等示范培训。学校设立了思政专项课题，成立了马克思主义理论研究所。

挖掘思政元素，大力推进“课程思政”

学校成立了“课程思政”建设工作小组，大力开展“课程思政”工作，马克思主义学院向各学院派出思政课专任教师，会同学院教师共同挖掘、整理专业课程的思想政治教育资源。举办“课程思政”优秀课堂评选活动，着力打造示范课程，发挥引领作用。学校“课程思政”教学先进经验分别受邀在国家开放大学、部分驻济高校进行分享。

拓展思政渠道，强化实践育人环节

学校先后建立了济南战役纪念馆、山东博物馆、淄博原山艰苦创业教育基地等校级思政课实践教学基地，定期组织全省电大师生进行现场教学。

理论上清醒，政治上方能坚定。有了坚实的理论基础，有了崇高的理想信念，站位就能登高，眼界就能拓宽，心胸就会开阔，政治方向就能坚定。当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于全面建成小康社会的关键时期，高校和教师们要加强思想政治引领，脚踏实地，勇担时代使命，把个人的理想追求融入党和国家事业之中，汇聚团结奋斗的磅礴力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

来源：山东学习平台 2020年8月20日

《高等教育资讯》

（内部交流）

2020年第16期

（半月刊）

出版 西安交通工程学院图书馆

主编 胡艳

编辑 杨敏

地址 西安市鄠邑区

电话 （029）89028203