

高等教育资讯

要目

- 习近平考察清华，透露哪些关于高等教育的信号？
- 本科专业上新，高校需有所为有所不为
- 全面加强和改进新时代学校美育工作有关情况
- 上海：各高校多种形式开展党史学习教育，引领学子“不忘来时路”

2021

05

西安交通工程学院图书馆

习近平考察清华，透露哪些关于高等教育的信号？

4月19日，在清华大学即将迎来建校110周年校庆之际，习近平总书记来到清华大学考察。期间，习近平先后视察了清华大学美术学院、成像与智能技术实验室、重点教学科研成果展示以及西体育馆，出席师生代表座谈会并发表重要讲话。

回到母校，习近平谈到哪些问题？透露了哪些思考？小组带大家一起学习。



4月19日，在清华大学建校110周年校庆日即将来临之际，习近平来到清华大学考察。图为习近平离开学校时，同师生们挥手致意。新华社记者 鞠鹏 摄

—

5年前，习近平在致清华大学建校105周年贺信中，称清华大学为“我国高等教育的一面旗帜”。这次，习近平强调，“清华大学的发展历程，是我国高等教育发展的一个生动缩影”。

新中国成立以来，中国高等教育走过了从小到大、从弱到强的极

不平凡历程。特别是中共十八大以来，中国高等教育创造了举世瞩目的发展成就。如今，随着中国开启全面建设社会主义现代化国家新征程，高等教育在国家发展中扮演的角色越来越重要。

习近平曾说：“实现中华民族伟大复兴，人才越多越好，本事越大越好。知识就是力量，人才就是未来。”

但毋庸讳言，中国高等教育在人才培养的质量和速度上，同党和国家事业发展的要求还有不相匹配之处。

习近平正是从这个高度对中国高等教育提出了要求。在清华考察期间，习近平指出，“党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切”“科研创新成果与国家发展需要丝丝相扣”“要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需”。



4月19日，在清华大学建校110周年校庆日即将来临之际，习近平来到清华大学考察。图为习近平在清华大学成像与智能技术实验室同师生们亲切交谈。新华社记者 黄敬文 摄

二

此次在清华大学，习近平的视察行程涉及美育、创新、体育等几个关键词，这些都是习近平一直以来十分关心的问题。

2018年，习近平在全国教育大会上强调：要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。

值得注意的是，习近平在清华大学考察时，强调了美育和体育的实用价值，同样是从国家社会发展的高度提出要求：“发挥美术在服务经济社会发展中的重要作用，把更多美术元素、艺术元素应用到城乡规划建设中”“把美术成果更好服务于人民群众的高品质生活需求”。在西体育馆，习近平对同学们提出，坚持德智体美劳全面发展，努力成为祖国建设的栋梁之材。

在考察成像与智能技术实验室时，习近平再次强调了他对基础研究的重视。因为重大原始创新成果往往萌发于深厚的基础研究，产生于学科交叉领域，在这方面，大学具有天然优势。

这些年，中国发展中暴露出不少“卡脖子”技术没能掌握、核心技术受制于人，归根到底是基础研究薄弱，原创成果少。这个问题最近几年全国上下都开始重视，中央也提出了许多鼓励创新的政策。怎么落实？大学被习近平寄予很高期望。



4月19日，在清华大学建校110周年校庆日即将来临之际，习近平来到清华大学考察。图为习近平出席师生代表座谈会并发表重要讲话。新华社记者 鞠鹏 摄

三

前些年，网上流传一个“钱学森之问”：“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？”有人借机质疑整个中国教育体系和教育制度。在此次清华之行中，习近平给出了明确答案：“中国教育是能够培养出大师来的。我们要有这个自信，开拓视野、兼收并蓄，扎扎实实把中国教育办好。”

教育有普遍性和规律性，也有特殊性和时代性。中国的历史、文化和国情，决定了中国必须坚持中国特色社会主义教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高等院校。这体现在习近平要求的“一流大学建设要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向”。

习近平说的自信便源于此。

再过不久，便是“五四”青年节。在清华之行中，习近平对广大青年提了四点要求，也是殷切嘱托：爱国爱民、锤炼品德、勇于创新、实学实干。他说，当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。他对广大青年提出希望：肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

与新时代的奋斗者们共勉！。

来源：学习强国平台 2021年4月20日

本科专业上新，高校需有所为有所不为

本科专业上新了！教育部日前发布通知，公布2020年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，新增37个专业，其中包括量子信息科学、能源互联网工程、智慧交通、智能飞行器技术、智能交互设计、创业管理、古文字学、非物质文化遗产保护等。

高校专业的动态调整，不管是撤销还是新增专业，都是社会知识结构变化以及社会需求变化的结果，也是优化高校专业布局、提升高校人才培养质量的要求。从此次新增的37个专业来看，从量子信息科学到古文字学，从智慧交通到非物质文化遗产保护，从反恐警务到自然资源登记与管理，这些新专业无疑体现了国家和社会发展对人才

的多方面需求，也符合面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康等的要求。

比如，量子信息科学、能源互联网工程等专业，所面向的就是服务科技前沿和社会经济发展需求。比如非物质文化遗产保护、古文字学等人文专业，虽然相对冷门，但越是冷门专业就越需要有人学习、传承。尤其是在社会经济快速变革的时代背景下，保护和弘扬优秀传统文化，关系文脉的传承与发展，同样是国家重大需求。语言文字学本身就是冷门学科，而古文字学晦涩、枯燥，无疑又是冷门中的冷门，但是每一个汉字都是一部文化史，解码古文字其实就是一个解码民族文化的过程，能够找到很多有价值的历史文化信息。

对于高校来说，本科专业目录的调整释放了更大的办学空间。但是在选择开设哪些专业时，高校不能盲目求新、求热、求全。开设新专业，要进行科学论证，评估是否符合高校自身的特色发展、区域经济发展的需求，是否具备办学特色优势、资源条件，这也就要求高校要坚持有所为、有所不为的原则。在特色不明、需求不准、条件不具备的情况下“上新”，一哄而上，既可能导致有限办学资源的错配和浪费，也可能误人子弟。

此次教育部不仅新增了 37 个专业，也撤销了 518 个本科专业。一些专业之所以被撤销，既是社会经济发展对人才需求变化的结果，也是因为过去一段时间，部分高校盲目上马新专业，导致高校办学失去特色、专业同质化严重，社会满意度低。撤销这些专业正是为了进

进一步优化高校专业布局，整体提升学科水平。

对于学生而言，在选择专业时也要擦亮眼睛，不要盲目追求热门专业，不考虑自身的兴趣爱好以及高校的实际办学实力。专业冷热程度，就业难易程度是不断变化的，盲目选择的结果很可能是学非所爱、学无所成，最后就业也面临困难。2020年，湖南学子钟芳蓉以湖南省文科第四名的高分，选择了北京大学考古专业追随“敦煌女儿”樊锦诗，就为考生选择专业提供了遵从内心与热爱的参照。

高校在开设新专业之后不能“一劳永逸”，既要科学研制人才培养方案，构建课程体系，在领域内作出特色与成绩；同时，也要加大宣传力度，消除高校与家长、考生之间的信息差，满足学生的知情权，帮助考生更加理性地选择专业。。

来源：光明网 2021年3月10日

全面加强和改进新时代学校美育工作有关情况

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学校美育工作，作出一系列重大决策部署。习近平总书记在全国教育大会上强调，要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以美化人、以美培元，提高学生审美和人文素养。近期在考察清华大学时又专门强调，“美术、艺术、科学、技术相辅相成、相互促进、相得益彰”。近年来，学校美育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认

真贯彻落实党中央、国务院关于美育工作的决策部署，在政策体系、教育教学、资源保障、品牌项目、推进机制等方面持续发力，推进学校美育工作取得突破性进展。

一、政策体系日益健全。2020年10月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》（以下简称《意见》），对标习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，对推进新时代学校美育改革发展做出全面部署。《意见》是继2015年国务院办公厅印发《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》后，从更高站位出发，对学校美育工作进行再认识、再深化、再设计、再推进，进一步强化学校美育育人功能，构建德智体美劳全面培养的教育体系。《意见》明确新时代学校美育为什么做、做什么、怎么做，进一步凸显美育的价值功能，进一步完善美育的系统设计，进一步拓展美育的实施路径，进一步强化美育的组织保障，是深化新时代学校美育改革的纲领性文件。

教育部印发《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》《学校体育美育兼职教师管理办法》《教育部办公厅关于开展体育美育浸润行动计划的通知》《教育部关于在全国中小学开展中华优秀传统文化传承学校创建活动的通知》《教育部关于开展中华优秀传统文化传承基地建设的通知》等文件，针对不同学段，着力构建全员全过程全方位育人格局，推动将美育纳入人才培养全过程。这一系列政策文件的出台，为学校美育政策体系构建了“四梁八柱”，制度建

设更加完善。

二、育人导向更加凸显。将学习贯彻落实习近平总书记关于美育的重要论述作为重大政治任务，切实把握学校美育的育人导向，落实立德树人根本任务，以美育人、以美化人、以美培元，弘扬中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。进一步增强学校美育意识形态属性的认识，高度重视思想和价值观的培育，将社会主义核心价值观融入课堂教学、课外活动、校园文化建设和教育教学全过程，音乐、美术、艺术课程标准以及教材的修订，严守正确的政治导向与政治立场，突出中华优秀传统文化的传承与创新，把社会主义核心价值观通过教材与教学落实落细落小，文化自信不断增强，学校美育工作展现新局面。

三、教育教学成效显著。引导各地各校不断优化资源配置，完善管理机制，提高美育课程开课率。义务教育阶段，大部分省份学校按照国家课程设置方案保证音乐、美术课程总量不低于总课时的9%；高中教育阶段，全国93.2%的学校开设6个学分的艺术类必修课程；80.7%的中等职业教育学校将艺术课程纳入公共基础必修课并保证72学时；高等教育阶段，87.6%的高校面向全体学生开设公共艺术课程。2019年国家义务教育质量监测艺术学习质量监测结果显示，78.5%的四年级和77.2%的八年级学生演唱能力达到中等及以上水平，91.5%的四年级和65.8%的八年级学生绘画创作与表达能力达到

中等及以上水平。八成以上学生喜欢艺术课和艺术教师。

四、条件保障不断改善。指导各地多措并举破解中小学美育教师紧缺问题。实施“美育浸润行动计划”，首批支持20所高校对口支持18个省（区、市）的农村中小学校，提供持续、稳定、有效的精准帮扶和志愿服务。全国义务教育阶段美育教师人数由2015年的59.9万人增加到2020年的77.8万人，五年来增加17.9万人，平均增速为7.8%。美育教师占专任教师总数的比例由2015年的6.5%提高到2020年的7.6%，提升了1.1个百分点。指导各地将美育教学器材配备纳入全面改薄项目统一推进，全国中小学艺术专用教室的配备率大幅度提高，艺术教学器材与课外活动场地的条件得到明显改善。2019年全国小学艺术器材达标率达95.07%，初中达标率达96.12%，高中达标率达93.26%，近五年分别增长了36.60%、20.16%和8.67%。

五、品牌项目持续开展。深入推进全国大中小学生艺术展演活动，坚持育人宗旨、坚持面向人人，完善学校开展活动、省级开展交流、全国现场展演的三阶段推进模式，扩大活动参与面和普及面，中小学校参与面达到85%，高校参与面达到90%。开展高雅艺术进校园，组织优秀经典剧目演出、专家讲学、作品展览等美育实践活动15000余场，惠及全国2000余所高校的千万学生。开展传承的力量——学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示，通过全媒体向社会展现学校体育美育传承中华优秀传统文化的成果，切实促进中华优秀传统文化的弘扬传播和对广大青少年的积极引领。开展中华优秀传统文化

艺术传承学校和基地创建活动，在全国中小学和高校建设了 1500 所中华优秀传统文化传承学校和 106 个传承基地，按照课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流等六个维度扎实推进。创新举办全国普通高等学校音乐、美术教育专业学生和教师基本功展示，抓好美育教师源头培养。

六、评价机制逐步完善。将美育纳入《深化新时代教育评价改革总体方案》，推动将美育工作与效果作为高校办学评价的重要指标，纳入高校本科教学工作评估和“双一流”建设评价指标体系，将中小学校美育工作纳入义务教育质量评价检测体系和县域义务教育优质均衡发展督导评估指标体系，实施中小学生学习艺术素质测评、中小学校艺术教育工作自评和中小学校艺术教育发展年度报告制度，启动并稳步推进美育中考改革试点。2015 年《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》印发后，教育部分三批与 31 个省（区、市）人民政府和新疆生产建设兵团签署了学校美育改革发展备忘录，各省进一步强化省级政府责任，在实施美育评价制度、加强美育条件保障等方面提出了切实可行的举措。

下一步，学校美育工作要全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，不断深化教学改革，落实课程体系建设、教材体系建设、教学改革及实践活动等相关改革举措，全面改善办学条件，进一步强化育人功能。

一是全面深化学校美育教学改革。开齐开足上好美育课程，进

一步完善大中小学相衔接的美育课程体系,落实各学段美育课程基本要求,不断拓宽美育课程领域。强化美育教学与实践,构建并逐步完善“艺术基础知识+艺术基本素养+专项艺术特长”等教学模式。

二是重点改善学校美育办学条件。强化美育教师队伍,加大中小学美育教师补充力度,加强美育教师培养培训,推进教师培养供给侧结构性改革,全面提升美育教师培养质量。推动各地结合实际制定实施学校美育教师配备和场地器材建设三年行动计划。提升场地设备配备水平,加强高校美育场馆建设。

三是完善强化学校美育评价机制。推进美育评价改革,全面实施中小學生艺术素质测评制度,将艺术素质测评结果纳入初、高中學生综合素质评价。总结地方将艺术科目纳入中考的经验做法,推进中考美育改革试点。健全评价体系,将美育政策落实情况、学生艺术素质测评情况等纳入督导评估,把美育纳入高校本科教学工作评估和“双一流”建设评价指标体系。

来源:中国教育新闻网 2021年5月6日

上海:各高校多种形式开展党史学习教育

引领学子“不忘来时路”

近日,上海各高校正通过各种形式开展党史学习教育,带领青年学子不忘来时路,一起努力创造新的辉煌。“让更多的学生了解党史,

不忘初心，是我们每一位教育工作者的责任和使命。”华东师范大学孟宪承书院党委书记吴薇说道。

上海交通大学：青年话党史 声动树英模



为迎接中国共产党成立 100 周年，在青年学生中深入开展党史学习教育，由上海交通大学马克思主义学院“声入人心”学生理论宣讲团和设计学院学生团队共同发起“青年话党史 声动树英模”党史上的 100 个故事讲述活动，3 月 23 日正式启动，并从 3 月 24 日起正式发布故事。

《五四运动：郭钦光的事迹》《新老渔阳里》《“外语学社”》……100 个故事以建党百年为时间线，通过一篇感人至深的党史故事、一段激荡人心的故事讲述、一幅惟妙惟肖的漫画作品，展现 100 年来中国共产党带领人民从站起来、富起来到强起来的过程。

上海交通大学马克思主义学院党委副书记张濠告诉记者，参与学

生主要是学习马克思主义理论专业的同学,大家希望把自己的所学能够化作宣讲理论和讲好中国故事的行动,用青年人的话语和方式将党的创新理论和生动实践在青年人中传扬开来。

华东师范大学：庆祝建党百年，探究红色之旅

作为国内首个面向师范生的现代书院,华东师范大学孟宪承书院以提升师范生知史、明史、讲史的能力素养为培养目标,充分发挥教师教育特色,启动“大中小一体化‘四史’学习教育行动计划”。

“让更多的学生了解党史,不忘初心,是我们每一位教育工作者的责任和使命。”孟宪承书院党委书记吴薇介绍,书院将选取沪上十一个具有代表意义的“红色研学场馆”开展德育研学设计,形成活动方案,并组织专家咨询会、案例研讨会等凝聚实践教学理念内涵、完善活动案例设计方案、提炼研学体验活动效果,据此形成大中小一体化“四史”学习教育德育实践活动教学设计汇编。

上海外国语大学：多语种讲述党的故事



为庆祝中国共产党成立 100 周年,上海外国语大学聚焦向世界讲述中国共产党故事,立足作为“党的诞生地”的上海,特色推进开展党史学习教育,组织多语种中国故事讲述团师生开展“多语种讲述党的诞生地故事”活动。

3 月 23 日,该活动正式于上海渔阳里启动。十位上外学子以英语、德语、日语、法语、俄语等语种,以青年学子视角与国际视野,融党的故事于红色场馆,用生动有趣的系列 Vlog 开启这一主题活动,多语种、全方位、立体化展现 100 年来中国共产党的初心使命。据悉,系列视频和文字报道将依托上外 28 个多语种网站和海外融媒体平台播出。

上海理工大学:百名学生党员讲百年党史

3 月 23 日下午,上海理工大学“新时代·青年说”党史学习教育大学生宣讲团正式成立。

在上海市新四军历史研究会浙东浙南分会副会长蔡剑、上海市新四军历史研究会宣讲团讲师谢鲁淮等前辈的示范宣讲下,百名上理工学生党员开启宣讲党史活动。

为了让宣讲团成员更好地以党史铸魂补钙,学校还特聘了专家学者作为指导教师,开发宣讲党史微课,建立大学生党史学习教育专题资源库。3 月底,宣讲团将正式走进学校各党(团)支部以及周边社区、企业等宣讲党史,不断强化爱党爱国的思想自觉和行动自觉,为建党百年献礼。

华东政法大学：回望峥嵘路 共创新征程

为进一步激发全校师生的爱党爱国热情，引导青年继承和弘扬爱国主义光荣传统，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，华东政法大学校团委将在下月开展“回望百年峥嵘路，携手共创新征程”建党百年系列文化活动。

届时，老、中、青三代各行各业优秀代表，以 TED 形式为同学讲述他们与党和人民紧密交织的人生故事，启发当代新青年应如何肩负使命，勇立潮头，并以此拉开建党百年系列文化活动序幕。

东华大学：校史馆里讲党史



3月23日，一堂别开生面的思政课在东华大学校史馆里开讲。东华大学马克思主义学院青年思政课教师李天星化身“讲解员”，在复原的老校门前，为学生生动讲述党的百年奋斗历程，叙说以实业报国的红色纺织、红色东华。

课堂上，李天星老师围绕“志存高远，实业报国”主题，从被习

近平总书记点赞过的近代实业家张謇讲起，讲中国共产党与上海纺织工人运动的缘起，讲党如何让老百姓从过去穿得暖到现在穿得美、穿得智能，讲东华人如何响应党和国家号召以科研攻关服务天宫、北斗等国之重器发展，以医用防护用品研发助力中国打赢抗疫之战。据悉，这是东华大学第一次尝试把思政课从教室“搬”进校史馆，而在党史学习教育如火如荼开展的当下，这堂沉浸体验式的思政课可谓“正当其时”。

上海对外经贸大学：创新宣传“展”现百年风华

为了营造浓厚的党史学习教育氛围，上海对外经贸大学积极创新宣传方式，推出党史月历、党史图片展、专题图展等，充分展示中国共产党的光辉历程和伟大功绩，教育引导广大师生从党的百年奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量。

其中，学校金融管理学院立足金融学科专业，聚焦“党史”“红色”“金融”元素，普及党史中的红色金融知识，开展特色鲜明、形式多样、线上线下充分结合的学习教育，以点带面、以赛促学、以学促做，把学习成效切实转化为干事创业的澎湃动力。

上海电力大学：百人百天绣党旗

3月23日上午，上海电力大学“百人百天绣党旗 百幅百篇颂党情”迎接中国共产党成立100周年主题活动正式启动。活动现场举行了“同心绣党旗 ‘电’亮新征程”起针仪式。

此面党旗共计36500余针，象征着中国共产党走过的36500多天

的光荣岁月。之后，学校百余个党支部将接力承绣，用“一针一线”绣出上电人的爱党心、爱国情。

经各二级党组织选拔推荐，10名学生党员和部分党员发展对象被聘为“同心绣党旗”活动的“护旗手”，环境与化学工程学院的研究生党员党森作为“护旗手”代表发言，表示全体“护旗手”会珍惜这份荣誉，有信心、有决心为全校支部接力绣党旗做好服务，为活动的圆满成功贡献自己的绵薄之力，展现新时代大学生党员的良好形象，迎接中国共产党成立100周年，向70周年校庆献礼！。

来源：学习强国上海学习平台 2021年3月25日

《高等教育资讯》

（内部交流）

2021年第05期

（半月刊）

出版 西安交通工程学院图书馆

主编 胡艳

编辑 王春晖

地址 西安市鄠邑区

电话 （029）89028203