

高等教育资讯

2024年第02期

要目

- 新理念、新思维 •
 - 新时代高校“钢筋铁骨”育人共同体联合行动大会举办 01
 - 校园阅读，不能让教师成为旁观者 03
- 学者风采与科学精神 •
 - 十年接力让美育之花尽情绽放 08
 - 磨破青葱手指 练就独门绝技——两位全国职业院校技能大赛获奖者背后的故事 13
- 新资讯 •
 - 北京大学召开“习近平总书记关于党的自我革命的重要思想”学术研讨会 16
 - 共青团中央启动2024年主题读书季 18
 - 首届全国大学生职业规划大赛总决赛即将开赛 . . 20
- 新资源 •
 - 图书资源 21

西安交通工程学院图书馆编

· 新理念、新思维 ·

新时代高校“钢筋铁骨”育人共同体联合行动大会举办

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 董鲁皖龙）4月19日，新时代高校“钢筋铁骨”育人共同体联合行动大会在北京科技大学举办。北京科技大学、东北大学、中南大学倡议并联合行业背景高校共50所，中国钢研、矿冶科技、中国有研科技等科研院所共6所，鞍钢集团、中国宝武等行业骨干企业共19所，成立新时代高校“钢筋铁骨”育人共同体，实施“钢筋铁骨”联合育人行动。

北京市委常委、教育工委书记于英杰，教育部思想政治工作司司长魏士强，中国钢铁工业协会党委常委、副会长骆铁军，北京市委教育工委副书记王达品，育人共同体成员单位的各高校、科研院所、企业领导嘉宾以及媒体代表等200余人出席会议。校长、党委副书记杨仁树主持大会。

于英杰在致辞中强调，共同体成员单位要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分挖掘行业特色高校思政育人元素，深入实施“时代新人铸魂工程”，落实立德树人根本任务；要充分发挥共同体集聚优势，优化学科专业布局，创新教育教学形式，健全完善人才培养链条；要加快汇聚科技创新的强劲“势能”，进一步深化“政府搭台、企业出题、高校答题”联动机制，不断激发培育新质生产力，打造新时代协同育人的新范式 and “金名片”，为教育强

国建设作出应有的贡献。

北京科技大学党委书记武贵龙表示，育人共同体将坚持“立德树人”根本任务、坚持“产教融合”发展路径、坚持“钢铁报国”精神传承，为推动我国高等教育事业和钢铁产业的创新发展，为铸就科技强国、制造强国的钢铁脊梁，为培养发展新质生产力、实现中国式现代化作出新的更大的贡献。

杨仁树介绍了“钢筋铁骨”育人共同体成立情况和首批成员单位名单。共同体指导单位为教育部、中国钢铁工业协会、北京市委教育工委，理事长和副理事长单位共 24 家，首批成员单位共计 75 家，包括具有行业背景的高校共 50 所、科研院所共 6 所、企业单位共 19 所。

作者：董鲁皖龙

来源：中国教育新闻网 2024 年 04 月 22 日

校园阅读，不能让教师成为旁观者

校园阅读是全民阅读的孵化器，随着全民阅读上升为国家发展战略，校园阅读得到了越来越多的关注，相关力量推动校园阅读的力度也越来越大。但是，在校园阅读的推进过程中也存在“重生轻师”等现象，教师或主动或被动地成了旁观者。

“重生轻师”现象产生的师源性因素

教师之所以会在校园阅读中沦为旁观者，其中的原因有很多，来自教师自身的因素不容忽视，具体表现为：

认识上的不当定位。有些教师认为，阅读是一件私人的事情，不能强求，以此为自己的“不读书”寻找依据。作为自然人来说，阅读的确不是一件必需的事情，但作为教师这一特定职业来说，阅读不仅必须还必要。教师身处时代的滚滚洪流，面对不断成长的鲜活生命，如果不能及时更新知识结构，不能把握瞬息万变的时代脉搏，就可能成为只会“教死书”的匠人。新时代的教师要将阅读定位为学习行为，看成是获取新知识、增加新技能、走向专业成长和终身成长的必要路径。

行动上的主动缺位。狭义的校园场域主要包含两大主体，一是学生，一是教师。完整的校园阅读体系应该包括学生阅读和教师阅读，但在校园阅读中存在教师主动缺位的现象，有些教师刻意将自己排除在校园阅读之外，认为校园阅读只是学生的阅读，跟自己无关。其实，

没有教师参与的校园阅读,算不上真正的校园阅读,至少是不完整的校园阅读。从系统思维的角度来说,教师应该自觉地将自身阅读与学生阅读融为一体,实现师生共读、共进和共赢。

推动上的有意错位。在校园阅读体系中,教师不仅是阅读活动的参与者,还应该是学生阅读的推动者,对于语文学科教师来说更是一种教学责任。作为推动者的教师,在推动学生阅读时往往过分注重阅读技能的指导,而轻视或忽视以身示范的潜移默化,从而成为只会站在池边指手画脚的游泳教练,这种现象在中小学的阅读教学中尤为突出。阅读是一种极容易接受影响的行为,教师应该担负起阅读者与推动者的双重责任,成为既可以在水中示范引领,也可以在岸上点拨指导的“双能”教师。

“重生轻师”现象产生的管理性因素

“重生轻师”现象的产生,根本原因还是学校管理上存在诸多问题,特别是在教师阅读价值认知上有着先天性不足。

管理理念上的不到位。在教师队伍建设上,部分学校管理者存在“重使用轻培养”的传统观念,管理中带有临时用工思想,很少开展教师培训与培养活动,自然也就不会重视教师的阅读,甚至将教师读书视为不务正业。在这样的学校氛围中,教师不读书就成为主流和潮流,相应地,学生读不读书也就无人过问,书香校园建设成了文件里的口号和墙面上的标语。管理者的理念决定了校园阅读的质量,从根本上理解、接受、支持教师阅读,坚持“教书人首先是读书人”的基

本认知,才有可能解决理念上的问题。

管理措施上的越位。有些学校看起来十分重视教师阅读活动,文件制度中都会彰显对阅读的严格要求,采用积分、量化等方式将阅读与教师考核紧密挂钩。这种做法将原本的诗意阅读异化为强制行动,容易引发教师的逆反心理,让一些本来喜欢阅读的教师失去了阅读兴趣,从而挫伤教师阅读的积极性。于学校而言,促使教师养成阅读习惯的方式应以引导为主,通过鼓励、奖励引导更多人参与到阅读之中,让教师在共读中产生连接、共鸣和相互的促进,从而形成集体的力量。

顶层设计上的失位。学校作为校园阅读的主导者和方案的制定者,理应规划好、落实好、推动好校园阅读行动,但部分学校在规划和设计校园阅读时就忽略了教师的存在,只针对学生阅读制定系列活动与要求。这种设计失位远比前面提到的教师主动缺位危害程度更大,造成的后果也更严重。顶层设计具有十分强大的导向作用,要想实现校园阅读真正发生的美好愿景,就必须在顶层设计中重视教师阅读以及教师的推动职能。

“重生轻师”现象的解决策略

校园阅读中的“重生轻师”现象由来已久,“校园阅读就是学生阅读”在有些教师的认知中根深蒂固。要想解决这个问题需要多方的共同努力,最基本的路径可以从两个方面进行探索。

建立教师全员阅读的推动机制。我长期致力于教师阅读的推动,既有民间推动的成功经验,也有区域行政推动的疑难困惑,对于推动

教师的全员阅读有两点心得：一是让一部分教师先读起来，全员阅读的实现是一个漫长的过程，绝不能通过一刀切的方式要求所有人读书，可以先组织愿意读书的教师组建读书团队，然后以滚雪球的方式吸引越来越多的人参加；二是让教师看到读书的用处，成年人更加关注能够解决问题的学习，要想让教师走向主动阅读，就必须让阅读直接产生成长价值，我们正在推进的“读写研行”融合研修行动就是基于这样的思考。有效机制是推动教师全员阅读的保障，教师全员阅读是推动校园阅读的关键，只有让每一位教师都成为自觉的阅读者，校园的阅读才会真正发生。

建立“大校园”阅读的顶层设计。从广义上来说，校园阅读的主体至少包括学生、教师和家长，主要载体是班级、家庭和校园，校园阅读的内涵不仅是推动学生、教师和家长的阅读，也包括书香班级、书香家庭和书香校园的建设。在设计校园阅读方案时，一定要有“大校园”观，要站在系统思维的角度，形成有助于全体、全方位、全视角联动的实施体系。“大校园”阅读的另一层含义尤为重要，那就是校园阅读不是简单的阅读活动，而是建立阅读习惯、形成阅读生态、培育阅读风气，让校园阅读引领社会阅读乃至全民阅读，这才是“大”的精神真谛。让“大校园”阅读理念深入人心，是落实全民阅读这一国家发展战略的前提，而最具体的前提依然是——不能让教师成为旁观者。（作者系2019年《中国教育报》推动读书十大人物，工作单位：山东省临沂市兰山区教育和体育局）

作者：王维审

来源：中国教育新闻网 2024年04月23日

· 学者风采与科学精神 ·

十年接力让美育之花尽情绽放

——西北师范大学研究生支教团开展体育美育帮扶行动纪实

“王老师，时光匆匆，我又一次迎来了毕业季。感谢您在十年前点燃一个小女孩的追梦之心，让一路走来我遇见了更加多彩的人生。”近日，西北师范大学青年教师王丹收到西北师范大学2023届硕士毕业生李琼英发来的信息后，忍不住热泪盈眶。

从2015年考上西北师范大学播音系，到2019年攻读广播电视编导硕士学位，再到今年毕业前夕敲定工作……3条不同时期的报喜消息，将一段跨越10余年的“接力”串联起来。

打造“会行走”的多彩课堂

2012年，西北师范大学被确定为“中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团”实施高校。一年后，当时就读于该校舞蹈学院的王丹和另外两名同学作为研究生支教团的首批队员来到了和政县和政中学，开始了他们的支教生活。

初到和政中学，王丹便承担起了日常教学工作，很快，这个爱观察、爱琢磨的女孩就有了“金点子”——利用好专业所长，在学校里开辟了舞蹈第二课堂，让舞蹈真正地走进了学校、走进了课堂，校内外的学生都可以跟着她来学舞蹈。这一举动，让学生觉得新奇之余又十分欣喜，李琼英就是其中之一。

王丹在开设舞蹈第二课堂之后又建立起了校园广播站,带着这里的孩子一起读名著、诵诗词,闲暇之余还给他们普及艺考知识,刚刚考上高中加入社团的李琼英第一次知道,通过播音主持也能考上大学。她的“大学梦”由此生根,并在几年后以全省第十二名的优异成绩被西北师范大学播音与主持艺术专业录取。此后的她,参加工作、考取硕士始终不忘向王丹报喜。

从广播站到播音主持,从足球篮球社团到声乐教学,支教团成员将体育美育的课程带进和政中学,同时也让课程在和政县的13个乡镇“火”了起来。一年的时间里,支教团成员携手当地相关部门,带着课程、坐上大巴,兜兜转转在和政县的多所乡镇学校里,与当地师生一起设计课程、开办社团、搞文艺演出……

源于这样奇妙的“缘分”,越来越多的孩子走上了更适合他们的成长之路。

2013年,西北师范大学首次获得“大学生志愿服务西部计划优秀等次项目办”荣誉称号,这让支教团的每个队员都欢欣鼓舞。此后,一届又一届的研究生支教团奔赴甘肃省农村地区、民族地区和偏远贫困地区的中小学,让体育美育的多彩课堂“行走”在山乡大地之间。

搭建“可复制”的课程体系

2020年9月,西北师大马克思主义学院研究生刘莹雪作为西北师范大学第9届研究生支教团的一员,和其他13名成员分别奔赴陇西、东乡、天祝等地参加支教工作。

“以前我们的音乐课就只是学习唱歌，而你们来了之后，会给我们教授乐理知识还有舞蹈动作。”灯光下，小女孩给刘莹雪倾诉喜悦时露出纯真的笑容深深打动了她。

在临夏州东乡县龙泉学校支教过程中，刘莹雪依托西北师范大学“爱在远山”体育美育浸润行动计划，结合当地文化特色和素质教育相关要求，尝试开发具有民族特色的本土课例，设计了具有针对性的校园墙绘、校歌编写活动，让课堂内容在课余时间得以延续。

同时，本科为播音与主持艺术专业的刘莹雪，结合自身专业所学，帮助学校进行普通话推广……从那时起，广播站的声音响起，校园不再寂静。

带着“让爱传递”的想法，在此后连续5年的时间里，西北师范大学研究生支教团扎根东乡县龙泉学校，在学校开展体育、美术、音乐、舞蹈、普通话教学，成立12个艺术类兴趣社团，为1000多名学生开设艺术兴趣课，也将美育的种子播撒在每一个孩子的心中。

如今，以美术、音乐、舞蹈、体育专业的青年学生为主体的西北师大“美育团队”，助力临夏州乃至更多的乡村学校构建起了中国民族民间舞蹈、书法、武术、足球等体育艺术课程体系，帮助当地中小学生基本掌握了1项至2项体育技能和艺术特长，让每一个帮扶学校的学生都能享有公平而有质量的体育美育教育。

培育“有特色”的美育品牌

“要坚信付出必有回报、传承必有接续、播种必有希望、未来必

定可期，在支教的大舞台上，将艺术的种子根植进孩子们的心田。”近日，在东乡县龙泉学校，西北师范大学党委常委、宣传部部长、副校长邓小娟深深嘱托第十一届研究生支教团学生。

教育一线的需求，就是西北师范大学的所系所想，也是该校研究生支教团和更多学子的所行所向。

近年来，该校以“互联网+”体育美育浸润行动计划助力乡村教育发展，累计组织2000余名师生在甘肃省400多所中小学开展体育艺术教育普及活动，受益留守儿童达4万余名，推动了甘肃省农村学校体育美育日常化、多样化、特色化发展，构建起“一校一品”“一校多品”的体育美育新局面。

从“输血”到“造血”，西北师范大学在甘肃省打造了有特色、可持续、能担当的体育美育特色品牌。

从“支教”到“从教”，支教学子，在三尺讲台上打造了能吃苦、敢担当、讲奉献的育人底色。

“5年的时间里，我与这里的学生画雪山、绘长河，交上了一份满意答卷。”西北师大2018届文学院毕业生、第三届研究生支教团成员代金扎根家乡，实现了自己的“从师”梦，也绘就了一幅奋斗的画卷。

“支教让我用一年不长的时间，做了一生难忘的事情，也让我的从师路走得更稳！”西北师大毕业生、第六届研究生支教团成员王俐艳毕业后投身革命老区，热心教育事业，成长为当地的“教学能手”。

.....

支教学子自觉将人生使命与脚下这片土地相连,在基础教育第一线、在乡村振兴最前沿,矢志不渝奋斗,绘出青春多彩图卷。(中国教育报-中国教育新闻网通讯员 高文博 记者 郑芃生)

作者: 高文博 郑芃生

来源: 中国教育新闻网 2023 年 09 月 19 日

磨破青葱手指 练就独门绝技

——两位全国职业院校技能大赛获奖者背后的故事

午夜时分，扬州工业职业技术学院的“机电研究工作坊”里灯火通明。2023年全国职业院校技能大赛一等奖获得者许杏宇、曹芷莘仍在紧张地调试设备。组装、调试、检测……金属器械的碰撞声与电脑键盘的击打声错落交织，奏唱着全国机电技能最高标准的青春节奏。

这样的配合他们磨砺了两年。10月底，两位年轻人从全国9000余支队伍，30000余名选手中脱颖而出，勇夺2023年全国职业院校技能大赛机电一体化项目一等奖。

当别人赞叹他们年轻有为的时候，很少有人知道，为了这份荣誉，年仅18岁的他们，青葱手指上布满了因长期训练留下的老茧。

“机电一体化是全国职业院校技能大赛中难度最高的项目之一。”扬州工业职业技术学院智能制造学院院长杨润贤介绍说，这一项目代表着现代产业转型升级的前沿，尤其是在数字化转型背景下，该项目覆盖机电、机器人、电气自动化、智能控制等众多专业的核心技能。

“今年新增加了数字孪生软件考核，参赛者需在软件中模拟生产流程。作为新增项目，团队准备时间很短，极其考验选手的技术功底和创新能力。”赛前，指导教师陶涛压力很大。

“没事，老师，我们能够胜任！”虽然困难重重，但年轻的许杏宇毫不畏惧。在长达两年的工程实践中，他们早已对机电设备了如指掌。

许杏宇摊开手掌，训练过程中，手上磨出了泡，泡磨破变成了茧。为了实现机械结构安装“稳、准、快”的要求，他们对每一个机械结构都进行过上千次的拆装训练。控制程序熟悉、编制、修改了上百次，并总结出最佳的安装手法和 workflows。常常早上8点开工，练到晚上10点甚至更晚，他们见过校园最安静的时刻，校园也见证了他们的努力。

“每天都‘泡’在实验室，有时候甚至一待超过12小时，就是想能有新突破。”曹芷莘认为，职业技能是一门“以训代学”的过程，扎实的理论功底和熟练的操作经验相互融合才能碰撞出创新的火花。为此，他们在不断的训练和比赛中练就了扎实的专业技能。

如今，装配、焊接、控制、编程、检测，他们熟练掌握机电设备每一个构件，操作流程的每一个环节。短能在1分钟内紧急排查程序错误，长能持续10个小时完成装配任务……磨砺出了一骑绝尘的“独门绝技”。

比赛现场，来自全国最优秀的选手同台竞技。规划设计、设备安装、电气连接、程序编写……光比赛全程就长达9个小时，每一个模块都集聚着全国最高水平的选手。“比赛故意设计一些干扰项，如果经验不足，很可能就落入‘陷阱’。”

士因习而勇，能因练而精。比赛中，许杏雨主要负责程序调试，为了查找一个小错误，他一动不动地盯着屏幕，大脑高速运转，总能第一时间完成纠错。曹芷莘负责完成流水线布控，为了节省时间，她练就了专属的移动脚步，手脑高度配合。

最终，他们在几乎天衣无缝的配合下，以全程零失误和最高效率的优异成绩，拿下了机电一体化项目组一等奖。“从零开始”到“顶峰相见”，年轻的选手用两年时间走上了全国职业院校技能大赛。

“学校坚持以赛促教、以赛促改、赛教融合的总体思路，培养了一批产业知识丰富、技能过硬、品质优良的优秀人才。”该校校长倪永宏说，付出汗水收获甜美之后，他们把目光瞄向了更远方，期待能在世界职业院校技能大赛等更高的竞技场上磨砺青春，展现风采。（中国教育报-中国教育新闻网记者 李澈 通讯员 王庭俊 纪丽娅）

作者：李澈 王庭俊 纪丽娅

来源：中国教育新闻网 2023年11月29日

· 新资讯 ·

北京大学召开“习近平总书记关于党的自我革命的重要思想” 学术研讨会

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 柴葳 通讯员 张宏）为持续深入学习领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，日前，北京大学召开“习近平总书记关于党的自我革命的重要思想”学术研讨会，进一步探讨将学术研讨成果转化为落地落实的行动。开幕式上，北京大学纪检监察研究中心正式揭牌。



学术研讨会现场 北京大学供图

北京大学党委书记郝平表示，北京大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实全面从严治党战略部署，以实际行动践行党的自我革命这一重要思想。学校始终把马克思主义学科建设放

在重要位置,积极开展习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释,2018年北京大学成立的习近平新时代中国特色社会主义思想研究院,是经党中央批准的全国首批10家习近平新时代中国特色社会主义思想研究机构之一,近年来形成了一批高质量的研究成果,培养了一批从事相关研究的优秀人才。郝平表示,目前,北京大学已对开展党纪学习教育进行全面部署,并开展警示教育。学校党委始终高度重视纪检监察工作,认真落实中管高校纪检监察体制改革要求,制定加强党的建设、推进政治监督的实施方案,希望上级纪检监察机关对北大纪检监察理论研究工作给予更多的指导。

教育部社会科学委员会副主任委员、北大博雅讲席教授顾海良从建设长期执政的马克思主义政党高度进一步阐释了党的自我革命这一重要思想的实践价值和理论价值,他表示,北京大学深入开展习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的研究,对深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想具有重要推进作用。

会上,中国法学会学术委员会主任张文显,中国法学会副会长、中国法理学研究会会长徐显明,北京大学法学院教授姜明安,中央党史和文献研究院办公厅副主任林小波和中国人民大学纪检监察学院教授倪星作主旨演讲。

据悉,研讨会下设三场平行论坛。来自11家习近平新时代中国特色社会主义思想研究机构及相关高校多个学科领域的知名专家学者,中央纪委国家监委有关部门、中央纪委国家监委驻教育部纪检组

相关同志，以及 16 家分管高校纪检监察机构的负责同志共同参与学习研讨。

作者：柴葳 张宏

来源：中国教育新闻网 2024 年 04 月 23 日

共青团中央启动 2024 年主题读书季

新华社北京 4 月 20 日电（记者 黄玥）记者 20 日从共青团中央了解到，“为中国式现代化挺膺担当——青春年少好读书”2024 年主题读书季于 4 月至 6 月集中开展，各地团组织以青年之家阵地和学联学生会组织为依托，通过多种方式引导青少年开展阅读实践活动。

活动以组织荐读、专家导读、骨干领读、经典诵读、实践研读等方式，组织团员青年学习党的创新理论，提高青年对党的基本理论、基本路线、基本方略的领悟力；学好党史，感悟党的光辉历史；学习党的二十大关于全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的战略部署，理解中国伟大变革；阅读凝结中华优秀传统文化精华的典籍，引导青年理解中华文明的突出特性。

在19日举办的“为中国式现代化挺膺担当——青春年少好读书”2024年主题读书季启动仪式上，大学生代表共同学习了党的创新理论，分享了关于中国式现代化、赓续中华文脉、高水平科技自立自强、实现共同富裕等主题的感悟体会。来自中国文字博物馆、安阳师范学院甲骨文传承研究创新团队、河南红旗渠干部学院的青年代表，围绕甲骨文释读研究、领会“两个结合”、传承红旗渠精神分享了读书心得。部分专家学者作了交流发言。

共青团中央相关负责人表示，共青团要担起为党育人责任，以推进团员和青年主题教育常态化长效化为契机，引导广大团员青年深学细悟党的创新理论，爱读书、读好书、善读书，把“读万卷书”和“行万里路”结合起来，努力做到学以致用、知行合一。

作者：黄玥

来源：中国教育新闻网 2024年04月21日

首届全国大学生职业规划大赛总决赛即将开赛

首届全国大学生职业规划大赛总决赛将于4月—5月在上海市开幕。大赛由教育部、上海市人民政府共同主办，以“筑梦青春志在四方 规划启航职引未来”为主题，以立德树人、就业育人为主线，努力打造强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场，更好实现以赛促学、以赛促教、以赛促就的目标。

大学生生涯教育与就业指导工作贯穿高校招生、培养、就业全过程，是就业指导服务的核心内容、强化择业就业观引导的重要载体、促进毕业生高质量充分就业的基础工作。2023年8月，教育部印发通知举办首届全国大学生职业规划大赛。大赛分校赛、省赛和总决赛三级赛事，面向非毕业班学生设置成长赛道，面向毕业年度求职学生设置就业赛道，面向教师设置大学生职业发展与就业指导课程教学赛道。大赛累计报名学生952万人，覆盖高校2740所。其中，学生成长赛道报名744万人，学生就业赛道报名208万人。课程教学赛道3707名就业指导教师参赛，覆盖1565所高校、1921个课程教学团队。

目前，校赛、省赛已全部举办完毕。课程教学赛道总决赛将于4月20日在上海师范大学举行，主要考查高校开设的职业发展与就业指导课程的建设情况、授课教师的教学水平。学生成长赛道总决赛将于5月10日在上海交通大学、上海理工大学举行，主要考查学生围绕实现职业目标的成长过程，通过学习和实践持续提升与职业目标的

达成度。学生就业赛道总决赛将于 5 月 11 日在复旦大学、上海工艺美术职业学院举行,主要考查学生个人发展路径与经济社会发展需要的适配度,就业能力与职业目标、岗位要求的契合度。

大赛通过鲜活生动的方式,有效引导了大学生树立正确的择业就业观,有效畅通了供需对接渠道、促进高质量充分就业,有效凝聚了各方合力、推动全社会共同支持高校毕业生就业。

来源: 中国教育新闻网 2024 年 04 月 18 日

《高等教育资讯》

(内部交流)

2024 年第 02 期

(月刊)

出版 西安交通工程学院图书馆

搜集 左晨镜

审核 黄晓燕

地址 西安市鄠邑区

电话 (029) 89028203

• 图书资源 •



ISBN: 978-7-5227-1047-1

出版社: 中国社会科学出版社

出版日期: 2022 年

著者: 刘帅, 刘建华

页码: 248 页

索书号: D64/90

馆藏位置: 社会科学第二阅览室

馆藏册数: 1 册

内容简介:

本书从情怀要深的时代诉求出发,阐释了思政课教师情怀的出场语境、理论追溯、精神要义、功能向度,建构了思政课教师政治情怀、家国情怀、教育情怀、仁爱情怀、人类情怀的情怀内涵,分析了思政课教师情怀要深的本质、目的、内容和原则性特征,回答了思政课教师情怀养成和职业自觉的理论与实践问题,展示了思政课教师情怀要深的目标向度、理论深度、情感温度、方法效度、载体广度和评价公平度境界,为思政课教师重视情怀、养成情怀、体现情怀进而开展有效教学提供了参考与借鉴。



ISBN: 978-7-313-28212-5

出版社: 上海交通大学出版社

出版日期: 2023 年

编者: 花均南

页码: 218 页

索书号: F272.7/131

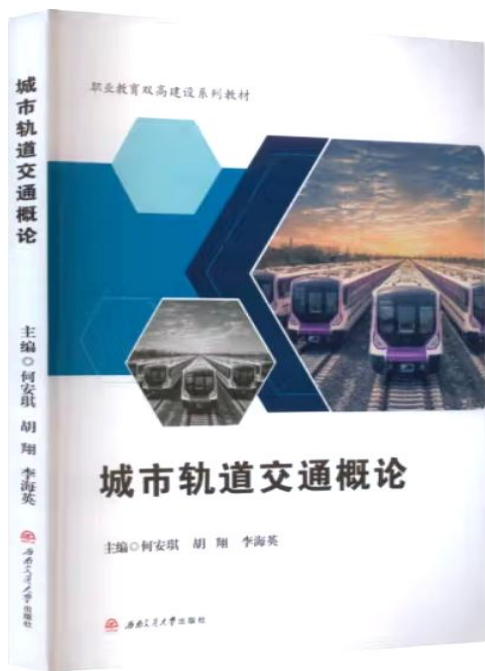
馆藏位置: 社会科学第一阅览室

馆藏册数: 1 册

内容简介:

本书从大数据运营的角度出发,详细介绍了与大数据技术相关的知识体系,全书由易而难、循序渐进地讲述了大数据运营的基础概念及相关的技术实现,并系统地阐述大数据运营的基本方式和方法。全书共分为6章,内容包括大数据运营概述,大数据运营技术体系,数据采集、存储及处理技术,基于Python的数据处理技术,基于Python的数据统计与可视化,大数据运营综合应用等方面。

本书适合作为高等院校数字经济、计算机应用、云计算、信息安全、大数据技术及相关专业的教材,也可供大数据运营工程师、数据处理工程师,以及其他对大数据运营、大数据技术、数据处理技术、数据可视化技术等感兴趣的人员参考。



ISBN: 978-7-5643-9093-8

出版社: 西南交通大学出版社

出版日期: 2023 年

编者: 何安琪, 胡翔

页码: 261 页

索书号: U239.5/1492

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 3 册

内容简介:

本书聚焦城市轨道交通的发展, 系统地介绍了城市轨道交通设备的基本组成、基本原理和城市轨道交通运输组织工作, 主要包括城市轨道交通线路、站场、车辆、供电、信号、通信、机电设备及运输组织工作。通过本书的学习, 学生可以对城市轨道交通形成宏观概念, 快速了解城市轨道交通各专业的的基础知识和工作情况, 为后面专业核心课程的学习打下坚实的基础。同时本书融入了城市轨道交通工作现场的实际案例, 针对实际运营中出现的相关故障进行深入阐述, 让读者能将所学内容与实际遇到的问题进行对应, 加深读者的印象, 方便学习和理解。本书适合作为高等院校城市轨道交通专业教材, 也可作为城市轨道交通技术人员的学习资料。



ISBN: 978-7-114-18767-4

出版社: 人民交通出版社

出版日期: 2023 年

编者: 黄晓明

页码: 527 页

索书号: U416/15=7

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 3 册

内容简介:

全书共分为十二章, 主要内容包括: 路基土的特性及设计参数、路基设计、路基防护与支挡结构设计、路基施工、交通荷载与路面材料设计参数、路面基层、沥青路面设计、水泥混凝土路面设计、路基路面排水设计、路面施工、路基路面养护与管理等。本版教材在修订过程中, 融入最新的标准、规范和方法, 并在加强基础理论和明确基本概念的同时, 突出课程的工程性和实践性。

本教材可作为高等学校土木工程、道路桥梁与渡河工程、市政工程、机场工程、港口航道工程、交通工程等专业的路基路面工程课程教材, 也可供从事公路、城市道路、机场铺面建设及其他交通行业相关人员学习参考。



ISBN: 978-7-5680-9197-8

出版社: 华中科技大学出版社

出版日期: 2023 年

著者: 惠一龙

页码: 245 页

索书号: U495/70

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 3 册

内容简介:

本书依托作者团队承担的国家重点研发计划课题的相关研究成果，以智慧交通构建为背景对国内外车路协同现状、应用场景、体系架构与发展方向进行详细的总结及讨论。在此基础上，引出交通数据感知技术、V2X 通信技术、大数据分析技术、智能管控技术等车路协同关键使能技术。其中感知技术对车路协同系统中多样化感知设备的基本原理、应用场景及感知方案的优缺点进行归类讨论。V2X 通信技术对车路协同系统中 V2P、V2V、V2I 原理及发展历程进行梳理。结合不同通信技术的优缺点，对比讨论不同 V2X 通信技术及在车路协同系统中的性能。大数据分析技术阐述大数据分析在车路协同中的精准服务、交通信息规划及管控决策制定等应用。智能管控技术介绍面向不同应用时车路协同系统中采用的管控技术并结合现阶段世界各国实际部署的应用案例，讨论信息化对传统交通系统中智能管控的赋能。