

西安交通工程学院教务处

西交院教函〔2023〕4号

关于对上学期试卷归档和本学期教学准备情况进行检查的通知

各教学单位：

为加强教学规范性管理，提高教学质量，根据学校教学工作安排，依据《西安交通工程学院课程考核与成绩管理办法（修订）》（西交院教〔2021〕26号）等规定，现决定对2022-2023学年第一学期试卷归档情况和本学期教学准备情况进行检查，具体工作安排如下：

一、检查时间

2023年2月22日至23日

二、检查方式

本次教学检查采取院（部）自查和学校集中检查相结合的方式。各单位需成立教学检查小组，先进行自查；自查完后，接受学校集中检查。

三、检查内容

（一）试卷归档材料

1. 试卷封皮：课程名称（全称）各项填写完整；
2. 命题审批表：教研室意见、教学院长意见是否完整；
3. 命题明细表：注意各题分值及占比；
4. 考试试题 A/B 卷（空白）：打印清晰，注意 A/B；
5. A/B 卷试题参考答案及评分标准：试题答案应准确、全面、规范，主客观性试题均应明确得分点，分步骤标明分值，统一标准，减少误差；
6. 学生平时成绩考核登记册：分值登记清晰，无明显涂改现象；
7. 试卷成绩统计表：大题分值核对清晰、无误，缺考学生不登记；
8. 试卷质量分析表：意见文字通顺、表述准确严密；
9. 教务系统导出学生成绩登记表：签字、盖章完整；
10. 考场记录单：填写完整，字迹清晰；
11. 学生考试试卷：线上考试要求按课程分班级电子归档，命名格式为：《电工电子技术》电气工程 2102-任课教师，教师存档一份、院（部）存档一份。

（二）开学前教学准备情况

1. 教学任务落实和课表准备情况。（教学任务落实及领导审核情况；教师课表、班级课表、教室课表的发放情况），各教学单位要尽可能的优化课表，保证课表编排的科学、合理性。
2. 教学资料准备情况。（教材、教学任务书、教学大纲、教

学进度表、实践教学方案、实验室日志本等教学相关资料的准备情况)

3. 教师教学准备情况。(教案、课件、教学日历、作业计划、教学参考资料等是否准备充足、完整、规范且符合教学大纲的要求), 确保上好开学第一节课。

4. 做好本部门分管的实验室、实习场等实践教学设备调试工作及易耗品的配备工作, 确保所有实验室、实习场的设备设施配备齐全、运转良好。

5. 检查本部门所属教室情况, 包括桌椅数量、板擦、粉笔等备品等。如发现备品短缺, 请及时与各楼管联系。使用多媒体教室的教师, 应提前熟悉多媒体设备的使用, 尤其在智慧教室授课的教师, 一定提前到教室测试设备, 遇到问题及时与多媒体集控中心杨老师联系。

6. 新进教师的教学能力培养计划情况。(助教制的落实情况)

7. 请各部门做好开学第一周教学巡课、听课安排, 认真记录巡课、听课过程中发现的问题, 包括教师、学生、教室、多媒体设备情况等, 认真填写听课表, 并于3月6日前将纸质版交教务处。教务处和质评处将联合组织巡课、听课。

四、校级检查分组安排

组别	参加 校领导	组长	成员	时间	检查单位	联络员	记录员
第一组	刘建朝 潘春辉	孙 华	郝迎吉 胡长岭 赵铁牛	2月22日 09:30	交通运输学院	梁 雷	刘 石
				2月22日 14:30	公共课部	李松柏	
第二组	马智勇 王 勇	李海峰	杨真洪 习迎刚	2月22日 09:30	马克思主义学院	马婷婷	臧 凯
				2月22日 14:30	土木工程学院	薛婉婷	
第三组	曹庆年	齐军营	杜小武 肖忠祥	2月22日 09:30	中兴通信学院	张锦迪	李婉芬
				2月22日 14:30	创新创业学院	卢 润	
第四组	白菊玲	杨彦柱	王海涛 李禾俊	2月22日 09:30	人文与管理学院	党 楠	高 靖
第五组	徐 炜 赵 征	张小菊	蔡文皓 魏 诺 曹全喜	2月22日 09:30	机械与电气工程学院	刘颖璐	解 萌
				2月22日 14:30	现代技术学院	张 倩	
				2月23日 09:30	继续教育学院	贫园园	

注: 1. 各组联络员负责确定检查地点并通知到检查组人员。

2. 各组记录员负责检查过程的记录的收集及检查结果的汇总。

五、工作要求

1. 各教学单位应高度重视、统筹部署，成立检查领导小组，按照本通知检查内容，结合本教学院（部）实际情况，认真开展上学期试卷归档资料检查和开学前的教学准备，合理安排时间，围绕检查内容对自查情况做6分钟的汇报。

2. 各检查组应积极发挥教学管理主体作用，保证检查目标明确、检查计划周密实施、责任落实到位，确保试卷归档资料检查工作有序开展、有效，查阅完毕进行现场反馈交流。

3. 学院需提供全部试卷材料清单，对于抽查材料缺失的单位将予以通报，对于造成教学事故的按相应文件处理。

请各教学院（部）对本次试卷归档资料检查进行认真总结分析，总结检查过程中发现的问题，并逐项落实各类问题的解决措施，实现以查促改、以查促建。

